

**CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE**

Acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministero della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n. 139; Visti gli atti di ufficio;

certifica che lo Studente/la Studentessa:

Cognome..... Nome.....

nato/a il/...../....., a.....Stato

iscritto/a presso questo Istituto nella classe II sez. ____

Indirizzo di studio

nell'anno scolastico ____/____

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI ⁽²⁾	
ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLI
LINGUA ITALIANA <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.• Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato
LINGUA STRANIERA <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato
ALTRI LINGUAGGI:	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio



<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.• Utilizzare e produrre testi multimediali	<input type="checkbox"/> Avanzato
ASSE MATEMATICO	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato
ASSE STORICO-SOCIALE	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	<input type="checkbox"/> Base <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Avanzato

Luogo e data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



Discipline afferenti agli assi culturali

Assi culturali	Discipline afferenti
Asse dei linguaggi	italiano, geografia, lingue straniere, disegno e storia dell'arte (LSA), scienze motorie
Asse matematico	matematica
Asse scientifico tecnologico	tecnologie e tecniche di rappresentazione grafiche, scienze Integrate (Chimica), scienze integrate (Fisica), scienze integrate (scienze della terra, biologia e chimica), scienze e tecnologie applicate, informatica
Asse storico sociale	storia, storia e geografia (LSA) diritto, religione/disciplina alternativa