



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**PVTF01000B**

**G. CARDANO - PAVIA**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

| 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21 |                  |       |       |       |       |        |               |
|--|------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|
|  |                  | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| PVTF01000B   | istituto tecnico | 27,4  | 40,9  | 23,0  | 6,7   | 1,6    | 0,4           |
| - Benchmark*   |                  |       |       |       |       |        |               |
| PAVIA  |                  | 26,8  | 41,0  | 21,9  | 8,7   | 1,1    | 0,5           |
| LOMBARDIA  |                  | 21,0  | 40,8  | 26,8  | 9,6   | 1,3    | 0,5           |
| ITALIA   |                  | 25,0  | 38,9  | 24,5  | 9,3   | 1,5    | 0,7           |

| 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21 |                   |       |       |       |       |        |               |
|--|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------------|
|  |                   | 6 (%) | 7 (%) | 8 (%) | 9 (%) | 10 (%) | 10 e Lode (%) |
| PVTF01000B   | liceo scientifico | 1,8   | 25,7  | 40,4  | 22,9  | 6,4    | 2,8           |
| - Benchmark*   |                   |       |       |       |       |        |               |
| PAVIA  |                   | 3,3   | 16,4  | 29,6  | 35,3  | 10,0   | 5,4           |
| LOMBARDIA  |                   | 2,5   | 13,2  | 30,4  | 34,8  | 11,3   | 7,7           |
| ITALIA   |                   | 3,2   | 13,7  | 28,0  | 32,0  | 12,9   | 10,2          |

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT

| Territorio |            |                       | Tasso di disoccupazione % |
|------------|------------|-----------------------|---------------------------|
| ITALIA     |            |                       | 9.9                       |
|            | Nord ovest |                       | 6.5                       |
|            |            | Liguria               | 9.6                       |
|            |            | GENOVA                | 9.9                       |
|            |            | IMPERIA               | 13.5                      |
|            |            | LA SPEZIA             | 9                         |
|            |            | SAVONA                | 5.6                       |
|            |            | Lombardia             | 5.6                       |
|            |            | BERGAMO               | 3.5                       |
|            |            | BRESCIA               | 4.7                       |
|            |            | COMO                  | 6.4                       |
|            |            | CREMONA               | 5                         |
|            |            | LECCO                 | 5.3                       |
|            |            | LODI                  | 7.1                       |
|            |            | MONZA E DELLA BRIANZA | 6.9                       |
|            |            | MILANO                | 5.8                       |
|            |            | MANTOVA               | 6.3                       |
|            |            | PAVIA                 | 6.6                       |
|            |            | SONDRIO               | 5.3                       |
|            |            | VARESE                | 5.3                       |
|            |            | Piemonte              | 7.6                       |
|            |            | ALESSANDRIA           | 9.1                       |
|            |            | ASTI                  | 5.5                       |
|            |            | BIELLA                | 8                         |
|            |            | CUNEO                 | 4.8                       |
|            |            | NOVARA                | 7.9                       |
|            |            | TORINO                | 8.3                       |
|            |            | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 5.8                       |
|            |            | VERCELLI              | 7.9                       |
|            |            | Valle D'Aosta         | 6.4                       |
|            |            | AOSTA                 | 6.4                       |
|            | Nord est   |                       | 5.4                       |
|            |            | Emilia-Romagna        | 5.5                       |
|            |            | BOLOGNA               | 4.4                       |
|            |            | FORLI' CESENA         | 5.5                       |
|            |            | FERRARA               | 8.6                       |
|            |            | MODENA                | 6.5                       |
|            |            | PIACENZA              | 5.7                       |
|            |            | PARMA                 | 4.8                       |
|            |            | RAVENNA               | 4.5                       |
|            |            | REGGIO EMILIA         | 4                         |
|            |            | RIMINI                | 8                         |
|            |            | Friuli-Venezia Giulia | 6.1                       |
|            |            | GORIZIA               | 7.6                       |
|            |            | PORDENONE             | 4.5                       |
|            |            | TRIESTE               | 5.7                       |
|            |            | UDINE                 | 6.8                       |
|            |            | Trentino Alto Adige   | 3.9                       |
|            |            | BOLZANO               | 2.9                       |
|            |            | TRENTO                | 5                         |
|            |            | Veneto                | 5.6                       |
|            |            | BELLUNO               | 3.9                       |
|            |            | PADOVA                | 5.6                       |
|            |            | ROVIGO                | 8.1                       |
|            |            | TREVISO               | 7                         |
|            |            | VENEZIA               | 6.1                       |
|            |            | VICENZA               | 4.6                       |
|            |            | VERONA                | 4.6                       |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |             |            |                 |      |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
|   | Centro      |            |                 | 8.6  |
|   |             | Lazio      |                 | 9.9  |
|   |             |            | FROSINONE       | 14.2 |
|   |             |            | LATINA          | 13.5 |
|   |             |            | RIETI           | 10.3 |
|   |             |            | ROMA            | 9    |
|   |             |            | VITERBO         | 10   |
|   |             | Marche     |                 | 8.6  |
|   |             |            | ANCONA          | 11   |
|   |             |            | ASCOLI PICENO   | 10.3 |
|   |             |            | FERMO           | 5.7  |
|   |             |            | MACERATA        | 7.5  |
|   |             |            | PESARO URBINO   | 6.7  |
|   |             | Toscana    |                 | 6.7  |
|   |             |            | AREZZO          | 7.4  |
|   |             |            | FIRENZE         | 6.1  |
|   |             |            | GROSSETO        | 7    |
|   |             |            | LIVORNO         | 5.8  |
|   |             |            | LUCCA           | 7.8  |
|   |             |            | MASSA-CARRARA   | 7    |
|   |             |            | PISA            | 6    |
|   |             |            | PRATO           | 6.2  |
|   |             |            | PISTOIA         | 8.4  |
|   |             |            | SIENA           | 7    |
|   |             | Umbria     |                 | 8.4  |
|   |             |            | PERUGIA         | 7.8  |
|   |             |            | TERNI           | 10.4 |
|   | Sud e Isole |            |                 | 17.5 |
|   |             | Abruzzo    |                 | 11.2 |
|   |             |            | L'AQUILA        | 9.4  |
|   |             |            | CHIETI          | 13.5 |
|   |             |            | PESCARA         | 12   |
|   |             |            | TERAMO          | 9.2  |
|   |             | Basilicata |                 | 10.7 |
|   |             |            | MATERA          | 10.5 |
|   |             |            | POTENZA         | 10.9 |
|   |             | Campania   |                 | 20   |
|   |             |            | AVELLINO        | 14.5 |
|   |             |            | BENEVENTO       | 10.5 |
|   |             |            | CASERTA         | 18.3 |
|   |             |            | NAPOLI          | 23.2 |
|   |             |            | SALERNO         | 17.1 |
|   |             | Calabria   |                 | 21   |
|   |             |            | COSENZA         | 21.4 |
|   |             |            | CATANZARO       | 20.6 |
|   |             |            | CROTONE         | 28.8 |
|   |             |            | REGGIO CALABRIA | 18.8 |
|   |             |            | VIBO VALENTIA   | 17.6 |
|   |             | Molise     |                 | 12.1 |
|   |             |            | CAMPOBASSO      | 11.8 |
|   |             |            | ISERNIA         | 13.1 |
|   |             | Puglia     |                 | 14.8 |
|   |             |            | BARI            | 11.8 |
|   |             |            | BRINDISI        | 11.8 |
|   |             |            | BARLETTA        | 14.1 |
|   |             |            | FOGGIA          | 20.7 |
|   |             |            | LECCE           | 17.4 |
|   |             |            | TARANTO         | 15.3 |
|   |             | Sardegna   |                 | 14.7 |
|   |             |            | CAGLIARI        | 15.8 |
|   |             |            | NUORO           | 11.3 |

| 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |  |         |               |      |
|---|--|---------|---------------|------|
|   |  |         | ORISTANO      | 17   |
|   |  |         | SASSARI       | 13.4 |
|   |  |         | SUD SARDEGNA  | 16   |
|   |  | Sicilia |               | 20   |
|   |  |         | AGRIGENTO     | 23.5 |
|   |  |         | CALTANISSETTA | 18.2 |
|   |  |         | CATANIA       | 16.1 |
|   |  |         | ENNA          | 23.6 |
|   |  |         | MESSINA       | 25.9 |
|   |  |         | PALERMO       | 19   |
|   |  |         | RAGUSA        | 16.5 |
|   |  |         | SIRACUSA      | 24.1 |
|   |  |         | TRAPANI       | 17.8 |

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |            |                       |                       |                         |
|---|------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| Territorio  |            |                       |                       | Tasso di immigrazione % |
| ITALIA  |            |                       |                       | 8.8                     |
|   | Nord ovest |                       |                       | 11.1                    |
|   |            | Liguria               |                       | 9.6                     |
|   |            |                       | GENOVA                | 9.1                     |
|   |            |                       | IMPERIA               | 12.5                    |
|   |            |                       | LA SPEZIA             | 9.5                     |
|   |            |                       | SAVONA                | 8.7                     |
|   |            | Lombardia             |                       | 11.9                    |
|   |            |                       | BERGAMO               | 10.9                    |
|   |            |                       | BRESCIA               | 12.4                    |
|   |            |                       | COMO                  | 8.3                     |
|   |            |                       | CREMONA               | 12                      |
|   |            |                       | LECCO                 | 8.3                     |
|   |            |                       | LODI                  | 12.3                    |
|   |            |                       | MONZA E DELLA BRIANZA | 9.1                     |
|   |            |                       | MILANO                | 14.8                    |
|   |            |                       | MANTOVA               | 13                      |
|   |            |                       | PAVIA                 | 11.8                    |
|   |            |                       | SONDRIO               | 5.6                     |
|   |            |                       | VARESE                | 8.6                     |
|   |            | Piemonte              |                       | 9.8                     |
|   |            |                       | ALESSANDRIA           | 11.1                    |
|   |            |                       | ASTI                  | 11.5                    |
|   |            |                       | BIELLA                | 5.7                     |
|   |            |                       | CUNEO                 | 10.5                    |
|   |            |                       | NOVARA                | 10.7                    |
|   |            |                       | TORINO                | 9.8                     |
|   |            |                       | VERBANO-CUSIO-OSSOLA  | 6.5                     |
|   |            |                       | VERCELLI              | 8.4                     |
|   |            | Valle D'Aosta         |                       | 6.5                     |
|   |            |                       | AOSTA                 | 6.5                     |
|   | Nord est   |                       |                       | 10.9                    |
|   |            | Emilia-Romagna        |                       | 12.5                    |
|   |            |                       | BOLOGNA               | 12.1                    |
|   |            |                       | FORLI' CESENA         | 11.1                    |
|   |            |                       | FERRARA               | 9.8                     |
|   |            |                       | MODENA                | 13.5                    |
|   |            |                       | PIACENZA              | 14.9                    |
|   |            |                       | PARMA                 | 14.6                    |
|   |            |                       | RAVENNA               | 12.3                    |
|   |            |                       | REGGIO EMILIA         | 12.5                    |
|   |            |                       | RIMINI                | 11.2                    |
|   |            | Friuli-Venezia Giulia |                       | 9.2                     |
|   |            |                       | GORIZIA               | 10.8                    |
|   |            |                       | PORDENONE             | 10.6                    |
|   |            |                       | TRIESTE               | 9.9                     |
|   |            |                       | UDINE                 | 7.6                     |
|   |            | Trentino Alto Adige   |                       | 9.1                     |
|   |            |                       | BOLZANO               | 9.5                     |
|   |            |                       | TRENTO                | 8.8                     |
|   |            | Veneto                |                       | 10.3                    |
|   |            |                       | BELLUNO               | 6.1                     |
|   |            |                       | PADOVA                | 10.4                    |
|   |            |                       | ROVIGO                | 7.9                     |
|   |            |                       | TREVISO               | 10.4                    |
|   |            |                       | VENEZIA               | 10.4                    |
|   |            |                       | VICENZA               | 9.6                     |
|   |            |                       | VERONA                | 12                      |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |             |            |                 |      |
|---|-------------|------------|-----------------|------|
|   | Centro      |            |                 | 11.1 |
|   |             | Lazio      |                 | 11.6 |
|   |             |            | FROSINONE       | 5.4  |
|   |             |            | LATINA          | 9.5  |
|   |             |            | RIETI           | 8.8  |
|   |             |            | ROMA            | 12.8 |
|   |             |            | VITERBO         | 10.2 |
|   |             | Marche     |                 | 8.9  |
|   |             |            | ANCONA          | 9.2  |
|   |             |            | ASCOLI PICENO   | 6.9  |
|   |             |            | FERMO           | 10.7 |
|   |             |            | MACERATA        | 9.7  |
|   |             |            | PESARO URBINO   | 8.2  |
|   |             | Toscana    |                 | 11.3 |
|   |             |            | AREZZO          | 11.1 |
|   |             |            | FIRENZE         | 13.1 |
|   |             |            | GROSSETO        | 10.6 |
|   |             |            | LIVORNO         | 8.4  |
|   |             |            | LUCCA           | 8.3  |
|   |             |            | MASSA-CARRARA   | 7.7  |
|   |             |            | PISA            | 10.2 |
|   |             |            | PRATO           | 19.1 |
|   |             |            | PISTOIA         | 10.1 |
|   |             |            | SIENA           | 11.4 |
|   |             | Umbria     |                 | 11.2 |
|   |             |            | PERUGIA         | 11.4 |
|   |             |            | TERNI           | 10.6 |
|   | Sud e Isole |            |                 | 4.6  |
|   |             | Abruzzo    |                 | 6.7  |
|   |             |            | L'AQUILA        | 8.4  |
|   |             |            | CHIETI          | 5.6  |
|   |             |            | PESCARA         | 5.5  |
|   |             |            | TERAMO          | 7.8  |
|   |             | Basilicata |                 | 4.1  |
|   |             |            | MATERA          | 5.6  |
|   |             |            | POTENZA         | 3.3  |
|   |             | Campania   |                 | 4.6  |
|   |             |            | AVELLINO        | 3.3  |
|   |             |            | BENEVENTO       | 3.6  |
|   |             |            | CASERTA         | 5.4  |
|   |             |            | NAPOLI          | 4.4  |
|   |             |            | SALERNO         | 5.2  |
|   |             | Calabria   |                 | 5.6  |
|   |             |            | COSENZA         | 5.3  |
|   |             |            | CATANZARO       | 5.4  |
|   |             |            | CROTONE         | 6.6  |
|   |             |            | REGGIO CALABRIA | 6    |
|   |             |            | VIBO VALENTIA   | 5.1  |
|   |             | Molise     |                 | 4.3  |
|   |             |            | CAMPOBASSO      | 4.3  |
|   |             |            | ISERNIA         | 4.3  |
|   |             | Puglia     |                 | 3.5  |
|   |             |            | BARI            | 3.4  |
|   |             |            | BRINDISI        | 3.1  |
|   |             |            | BARLETTA        | 2.9  |
|   |             |            | FOGGIA          | 5.2  |
|   |             |            | LECCE           | 3.4  |
|   |             |            | TARANTO         | 2.5  |
|   |             | Sardegna   |                 | 3.4  |
|   |             |            | CAGLIARI        | 4    |
|   |             |            | NUORO           | 2.6  |

| 1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT |  |         |               |     |
|---|--|---------|---------------|-----|
|   |  |         | ORISTANO      | 2   |
|   |  |         | SASSARI       | 4.8 |
|   |  |         | SUD SARDEGNA  | 1.7 |
|   |  | Sicilia |               | 4   |
|   |  |         | AGRIGENTO     | 3.6 |
|   |  |         | CALTANISSETTA | 3.2 |
|   |  |         | CATANIA       | 3.4 |
|   |  |         | ENNA          | 2.5 |
|   |  |         | MESSINA       | 4.7 |
|   |  |         | PALERMO       | 2.8 |
|   |  |         | RAGUSA        | 9.7 |
|   |  |         | SIRACUSA      | 4.1 |
|   |  |         | TRAPANI       | 5   |

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

|                | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale<br>PAVIA | Riferimento Regionale<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Numero Edifici | 2                                     | 2,1                              | 2,0                                | 2,3                   |

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

|  | Situazione della scuola %<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne | 50.0                                    | 67,7                               | 64,3                                 | 66,9                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico           | 100.0                                   | 78,9                               | 90,5                                 | 91,1                    |

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

|  | Situazione della scuola %<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche   | 100.0                                   | 79,2                               | 78,9                                 | 77,5                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili  | 50.0                                    | 75,0                               | 82,9                                 | 78,0                    |
| Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc. | 0.0                                     | 3,2                                | 6,7                                  | 6,4                     |



### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

|                             | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Con collegamento a Internet | 16                                    |
| Chimica                     | 7                                     |
| Disegno                     | 3                                     |
| Elettronica                 | 1                                     |
| Elettrotecnico              | 1                                     |
| Enologico                   | 0                                     |
| Fisica                      | 3                                     |
| Fotografico                 | 0                                     |
| Informatica                 | 7                                     |
| Lingue                      | 0                                     |
| Meccanico                   | 1                                     |
| Multimediale                | 0                                     |
| Musica                      | 0                                     |
| Odontotecnico               | 0                                     |
| Restauro                    | 0                                     |
| Scienze                     | 1                                     |
| Altro                       | 10                                    |

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

|                | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |
|----------------|---------------------------------------|
| Classica       | 1                                     |
| Informatizzata | 0                                     |
| Altro          | 0                                     |

#### 1.3.d.3 Numero di aule

|               | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |
|---------------|---------------------------------------|
| Concerti      | 0                                     |
| Magna         | 1                                     |
| Proiezioni    | 1                                     |
| Teatro        | 0                                     |
| Aula generica | 42                                    |
| Altro         | 0                                     |

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

|                                   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Calcetto                          | 0                                     |
| Calcio a 11                       | 0                                     |
| Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 0                                     |
| Palestra                          | 1                                     |
| Piscina                           | 0                                     |
| Altro                             | 0                                     |

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |
|--|---------------------------------------|
| PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti                                | 19,2                                  |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti    | 1,6                                   |
| PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti                             | 0,1                                   |
| LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti | 0,0                                   |

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |
|---|---------------------------------------|
| dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.   | 0                                     |
| dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro). | 0                                     |

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

| Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |                    |      |                   |     |                      |     |                        |     |
|---|--------------------|------|-------------------|-----|----------------------|-----|------------------------|-----|
|   | Incarico effettivo |      | Incarico nominale |     | Incarico di reggenza |     | Incarico di presidenza |     |
| ISTITUTO  | X                  |      |                   |     |                      |     |                        |     |
| - Benchmark*  | N°                 | %    | N°                | %   | N°                   | %   | N°                     | %   |
| PAVIA   | 50                 | 91,0 | 1                 | 2,0 | 4                    | 7,0 | -                      | 0,0 |
| LOMBARDI<br>A   | 1.042              | 90,0 | 22                | 2,0 | 94                   | 8,0 | -                      | 0,0 |
| ITALIA  | 7.375              | 89,0 | 143               | 2,0 | 730                  | 9,0 | 9                      | 0,0 |

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

|                         | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale<br>%<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno           |                                       | 0,0                                   | 0,0                                  | 0,3                        |
| Da più di 1 a<br>3 anni |                                       | 7,1                                   | 1,0                                  | 1,8                        |
| Da più di 3 a<br>5 anni | X                                     | 42,9                                  | 51,6                                 | 16,5                       |
| Più di 5 anni           |                                       | 50,0                                  | 47,4                                 | 81,4                       |

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

|                         | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale<br>%<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno           |                                       | 28,6                                  | 13,3                                 | 15,1                       |
| Da più di 1 a<br>3 anni | X                                     | 35,7                                  | 22,1                                 | 20,2                       |
| Da più di 3 a<br>5 anni |                                       | 14,3                                  | 39,6                                 | 24,9                       |
| Più di 5 anni           |                                       | 21,4                                  | 25,0                                 | 39,8                       |

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

|                          | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale<br>%<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Effettivo                | X                                     | 93,3                                  | 63,4                                 | 73,3                       |
| Reggente                 |                                       | 0,0                                   | 2,3                                  | 5,2                        |
| A.A. facente<br>funzione |                                       | 6,7                                   | 34,3                                 | 21,5                       |

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

|                         | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale<br>%<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Fino a 1 anno           |                                       | 5,6                                   | 9,4                                  | 7,9                        |
| Da più di 1 a<br>3 anni |                                       | 5,6                                   | 11,2                                 | 7,8                        |
| Da più di 3 a<br>5 anni |                                       | 0,0                                   | 5,6                                  | 4,9                        |
| Più di 5 anni           | X                                     | 88,9                                  | 73,8                                 | 79,3                       |

### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

|                      | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale<br>%<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Fino a 1 anno        |                                       | 11,1                                  | 14,8                                 | 19,3                    |
| Da più di 1 a 3 anni | X                                     | 22,2                                  | 20,4                                 | 17,2                    |
| Da più di 3 a 5 anni |                                       | 11,1                                  | 11,5                                 | 10,7                    |
| Più di 5 anni        |                                       | 55,6                                  | 53,4                                 | 52,9                    |

### 1.4.c Caratteristiche dei docenti

#### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

| Istituto:PVTF01000B - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |                               |      |                             |      |        |
|---|-------------------------------|------|-----------------------------|------|--------|
|   | Docenti a tempo indeterminato |      | Docenti a tempo determinato |      | TOTALE |
|   | N°                            | %    | N°                          | %    |        |
| PVTF01000B  | 142                           | 81,1 | 33                          | 18,9 | 100,0  |
| - Benchmark*  |                               |      |                             |      |        |
| PAVIA   | 5.254                         | 66,0 | 2.712                       | 34,0 | 100,0  |
| LOMBARDIA   | 99.906                        | 64,9 | 54.016                      | 35,1 | 100,0  |
| ITALIA  | 778.299                       | 73,7 | 278.178                     | 26,3 | 100,0  |

#### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

| Istituto:PVTF01000B - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
|---|--------|-----|---------|------|---------|------|---------|------|--------|
|   | <35    |     | 35-44   |      | 45-54   |      | 55+     |      | Totale |
|   | N°     | %   | N°      | %    | N°      | %    | N°      | %    | TOTALE |
| PVTF01000B  | 2      | 1,5 | 21      | 15,3 | 53      | 38,7 | 61      | 44,5 | 100,0  |
| - Benchmark*  |        |     |         |      |         |      |         |      |        |
| PAVIA   | 109    | 2,2 | 992     | 20,3 | 1.847   | 37,9 | 1.928   | 39,5 | 100,0  |
| LOMBARDIA   | 3.049  | 3,3 | 19.751  | 21,2 | 33.718  | 36,3 | 36.457  | 39,2 | 100,0  |
| ITALIA  | 16.484 | 2,4 | 127.194 | 18,2 | 254.541 | 36,5 | 299.308 | 42,9 | 100,0  |

#### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

| Sec. II Grado        | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |      | Riferimento Provinciale<br>PAVIA | Riferimento Regionale<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|---------------------------------------|------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                   | %    | %                                | %                                  | %                     |
| Fino a 1 anno        | 16                                    | 10,1 | 8,7                              | 8,0                                | 9,4                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 21                                    | 13,2 | 18,0                             | 17,4                               | 16,7                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 12                                    | 7,5  | 12,3                             | 12,4                               | 11,8                  |
| Più di 5 anni        | 110                                   | 69,2 | 61,1                             | 62,3                               | 62,0                  |

#### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

| Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI |          |           |       |
|---|----------|-----------|-------|
|   | Malattia | Maternità | Altro |
| PVTF01000B  | 6        | 1         | 5     |
| - Benchmark*  |          |           |       |
| LOMBARDIA   | 6        | 5         | 5     |
| ITALIA  | 7        | 4         | 5     |

#### 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

##### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola PVTF01000B |      | Riferimento Provinciale PAVIA | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                | %    | %                             | %                               | %                     |
| Fino a 1 anno        | 4                                  | 44,4 | 11,3                          | 14,2                            | 17,1                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 1                                  | 11,1 | 25,8                          | 14,2                            | 12,8                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 1                                  | 11,1 | 12,4                          | 8,3                             | 7,4                   |
| Più di 5 anni        | 3                                  | 33,3 | 50,5                          | 63,4                            | 62,7                  |

##### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola PVTF01000B |      | Riferimento Provinciale PAVIA | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                | %    | %                             | %                               | %                     |
| Fino a 1 anno        | 6                                  | 30,0 | 9,3                           | 10,5                            | 11,3                  |
| Da più di 1 a 3 anni | 1                                  | 5,0  | 11,3                          | 12,2                            | 11,0                  |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                  | 0,0  | 7,4                           | 8,4                             | 8,6                   |
| Più di 5 anni        | 13                                 | 65,0 | 72,1                          | 68,9                            | 69,1                  |

##### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

|                      | Situazione della scuola PVTF01000B |   | Riferimento Provinciale PAVIA | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|----------------------|------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|                      | Nr.                                | % | %                             | %                               | %                     |
| Fino a 1 anno        | 0                                  |   | 10,0                          | 8,0                             | 8,8                   |
| Da più di 1 a 3 anni | 0                                  |   | 5,0                           | 10,0                            | 9,3                   |
| Da più di 3 a 5 anni | 0                                  |   | 6,7                           | 6,2                             | 7,9                   |
| Più di 5 anni        | 0                                  |   | 78,3                          | 75,7                            | 73,9                  |

#### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

| ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI |          |           |       |
|---|----------|-----------|-------|
|   | Malattia | Maternità | Altro |
| PVTF01000B  | 10       | 0         | 7     |
| - Benchmark*  |          |           |       |
| LOMBARDIA   | 16       | 4         | 12    |
| ITALIA  | 15       | 3         | 12    |

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Scientifico - Scienze Applicate: PVTF01000B   | 92,9                    | 94,4       | 83,1       | 91,2       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| PAVIA   | 87,5                    | 92,7       | 87,7       | 95,7       | 100,0                   | 100,0      | 100,0      | 100,0      |
| LOMBARDIA   | 88,5                    | 92,0       | 91,2       | 94,8       | 98,6                    | 98,3       | 97,9       | 98,0       |
| Italia  | 91,3                    | 94,0       | 93,5       | 95,9       | 98,2                    | 97,7       | 97,7       | 97,9       |

| 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|---|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|   | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|   | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Tecnico Tecnologico: PVTF01000B   | 81,3                    | 88,2       | 81,2       | 90,0       | 100,0                   | 100,0      | 99,1       | 100,0      |
| - Benchmark*  |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| PAVIA   | 74,6                    | 85,8       | 88,4       | 90,8       | 93,4                    | 96,2       | 94,1       | 90,7       |
| LOMBARDIA   | 77,6                    | 87,0       | 87,7       | 91,7       | 97,6                    | 96,7       | 95,2       | 93,8       |
| Italia  | 79,6                    | 87,8       | 87,7       | 91,6       | 97,1                    | 96,9       | 92,9       | 91,6       |

##### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

| 2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|  | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Scientifico - Scienze Applicate: PVTF01000B  | 27,3                    | 24,3       | 22,5       | 17,6       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| PAVIA  | 24,3                    | 23,4       | 21,6       | 21,9       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| LOMBARDIA  | 25,6                    | 26,4       | 27,9       | 25,0       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Italia   | 21,1                    | 21,7       | 22,8       | 20,1       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |

| 2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
|--|-------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |            |            |            | Anno scolastico 2019/20 |            |            |            |
|  | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 1              | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 |
| Tecnico Tecnologico: PVTFO1000B  | 35,6                    | 33,5       | 37,9       | 27,4       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |                         |            |            |            |                         |            |            |            |
| PAVIA  | 30,5                    | 31,3       | 31,5       | 23,1       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| LOMBARDIA  | 28,5                    | 29,5       | 30,3       | 28,4       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| Italia   | 25,1                    | 26,5       | 26,7       | 25,2       | 0,0                     | 0,0        | 0,0        | 0,0        |

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |           |           |           |            |                | Anno scolastico 2019/20 |           |           |           |            |                |
|  | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) |
| scientifico - scienze applicate: PVTFO1000B                            | 3,7                     | 46,3      | 25,9      | 14,8      | 7,4        | 1,9            | 1,6                     | 28,1      | 26,6      | 20,3      | 20,3       | 3,1            |
| - Benchmark*   |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
| PAVIA  | 6,2                     | 35,7      | 35,7      | 10,0      | 10,0       | 2,4            | 4,1                     | 21,6      | 28,0      | 18,8      | 24,3       | 3,2            |
| LOMBARDIA  | 6,7                     | 37,4      | 29,6      | 13,6      | 12,0       | 0,7            | 4,1                     | 21,8      | 27,6      | 21,7      | 22,8       | 2,0            |
| ITALIA   | 6,2                     | 31,7      | 28,6      | 15,4      | 16,2       | 1,9            | 3,6                     | 18,4      | 24,8      | 21,5      | 28,1       | 3,7            |

| 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
|--|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|
|  | Anno scolastico 2018/19 |           |           |           |            |                | Anno scolastico 2019/20 |           |           |           |            |                |
|  | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) | 60 (%)                  | 61-70 (%) | 71-80 (%) | 81-90 (%) | 91-100 (%) | 100 e Lode (%) |
| tecnico tecnologico: PVTFO1000B  | 9,5                     | 41,3      | 31,8      | 10,7      | 6,2        | 0,4            | 5,0                     | 30,6      | 26,1      | 13,5      | 23,4       | 1,4            |
| - Benchmark*   |                         |           |           |           |            |                |                         |           |           |           |            |                |
| PAVIA  | 7,0                     | 34,8      | 30,4      | 15,7      | 11,6       | 0,5            | 5,7                     | 25,2      | 27,2      | 16,0      | 24,9       | 1,1            |
| LOMBARDIA  | 8,5                     | 38,5      | 29,9      | 13,2      | 9,5        | 0,4            | 7,2                     | 28,3      | 26,8      | 18,1      | 18,7       | 1,0            |
| ITALIA   | 9,2                     | 36,6      | 27,9      | 13,7      | 11,8       | 0,8            | 7,4                     | 26,6      | 25,7      | 18,3      | 20,4       | 1,5            |

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scientifico - Scienze Applicate: PVTFO1000B  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| PAVIA  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,5        | 0,0        |
| LOMBARDIA  | 0,0        | 0,1        | 0,2        | 0,2        | 0,1        |
| Italia   | 0,0        | 0,1        | 0,2        | 0,2        | 0,1        |

| 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Tecnico Tecnologico: PVTFO1000B  | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| PAVIA  | 0,3        | 0,4        | 0,7        | 0,3        | 0,1        |
| LOMBARDIA  | 0,3        | 0,3        | 0,6        | 0,5        | 0,2        |
| Italia   | 0,4        | 0,4        | 0,6        | 0,6        | 0,5        |

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scientifico - Scienze Applicate: PVTF01000B  | 0,9        | 0,0        | 1,0        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| PAVIA  | 1,9        | 2,0        | 1,6        | 0,5        | 1,3        |
| LOMBARDIA  | 1,7        | 1,9        | 2,2        | 1,1        | 0,4        |
| Italia   | 3,0        | 2,2        | 2,0        | 1,0        | 0,7        |

| 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|
|  | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Tecnico Tecnologico: PVTF01000B  | 0,0        | 0,8        | 0,5        | 0,0        | 0,0        |
| - Benchmark*   |            |            |            |            |            |
| PAVIA  | 2,5        | 2,4        | 1,1        | 0,9        | 0,6        |
| LOMBARDIA  | 2,2        | 1,6        | 1,2        | 0,7        | 0,4        |
| Italia   | 4,4        | 2,8        | 2,3        | 0,9        | 0,8        |

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Scientifico - Scienze Applicate: PVTF01000B   | 7,3        | 2,2        | 3,8        | 1,3        | 0,0        |
| - Benchmark*  |            |            |            |            |            |
| PAVIA   | 5,6        | 2,0        | 1,9        | 0,9        | 0,8        |
| LOMBARDIA   | 3,4        | 2,5        | 2,2        | 1,1        | 0,5        |
| Italia  | 4,8        | 3,6        | 3,0        | 1,4        | 0,7        |

| 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | % classe 1 | % classe 2 | % classe 3 | % classe 4 | % classe 5 |
| Tecnico Tecnologico: PVTF01000B   | 8,5        | 0,8        | 1,4        | 0,0        | 0,4        |
| - Benchmark*  |            |            |            |            |            |
| PAVIA   | 4,7        | 1,4        | 1,3        | 0,6        | 0,3        |
| LOMBARDIA   | 2,8        | 1,7        | 1,4        | 0,9        | 0,5        |
| Italia  | 5,1        | 2,9        | 2,4        | 1,2        | 0,6        |

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating



Istituto: PVTf01000B - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI

| Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse | Punteggio medio | Lombardia    | Nord ovest   | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
|-----------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>Riferimenti</b>                |                 | <b>238,6</b> | <b>236,9</b> | <b>226,5</b> |                |
| Licei scientifici e classici      | 230,3           | ↓            | ↓            | ↑            | 9,5            |
| PVTf01000B - 2 A                  | 230,7           | ↓            | ↓            | ↑            | 7,2            |
| PVTf01000B - 2 B                  | 243,8           | ↑            | ↑            | ↑            | 16,2           |
| PVTf01000B - 2 C                  | 231,8           | ↓            | ↓            | ↑            | 7,4            |
| PVTf01000B - 2 D                  | 234,1           | ↔            | ↔            | ↑            | 18,9           |
| PVTf01000B - 2 E                  | 212,6           | ↓            | ↓            | ↓            | -11,0          |
| <b>Riferimenti</b>                |                 | <b>207,5</b> | <b>203,9</b> | <b>194,7</b> |                |
| Istituti Tecnici                  | 191,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -1,4           |
| PVTf01000B - 2 AC                 | 201,7           | ↓            | ↔            | ↑            | 3,4            |
| PVTf01000B - 2 AE                 | 190,7           | ↓            | ↓            | ↓            | 1,3            |
| PVTf01000B - 2 AI                 | 187,6           | ↓            | ↓            | ↓            | -8,1           |
| PVTf01000B - 2 AM                 | 196,9           | ↓            | ↓            | ↑            | 11,1           |
| PVTf01000B - 2 BC                 | 189,6           | ↓            | ↓            | ↓            | -4,1           |
| PVTf01000B - 2 BE                 | 172,4           | ↓            | ↓            | ↓            | -17,1          |
| PVTf01000B - 2 BI                 | 205,2           | ↔            | ↔            | ↑            | 8,1            |
| PVTf01000B - 2 BM                 | 184,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -13,5          |
| PVTf01000B - 2 CI                 | 194,1           | ↓            | ↓            | ↔            | -3,3           |
| PVTf01000B - 2 CM                 | 181,8           | ↓            | ↓            | ↓            | -16,2          |
| PVTf01000B - 2 DI                 | 196,2           | ↓            | ↓            | ↔            | 10,3           |
| <b>Riferimenti</b>                |                 | <b>239,6</b> | <b>235,9</b> | <b>224,0</b> |                |
| Licei scientifici e classici      | 217,0           | ↓            | ↓            | ↓            | -8,3           |
| PVTf01000B - 5 A                  | 208,2           | ↓            | ↓            | ↓            | -23,9          |
| PVTf01000B - 5 B                  | 218,7           | ↓            | ↓            | ↓            | -12,8          |
| PVTf01000B - 5 C                  | 227,0           | ↓            | ↓            | ↑            | 0,2            |
| <b>Riferimenti</b>                |                 | <b>204,7</b> | <b>204,1</b> | <b>191,6</b> |                |
| Istituti Tecnici                  | 200,2           | ↔            | ↓            | ↑            | 4,6            |
| PVTf01000B - 5 AC                 | 207,4           | ↔            | ↔            | ↑            | 9,9            |
| PVTf01000B - 5 AE                 | 171,6           | ↓            | ↓            | ↓            | -25,4          |
| PVTf01000B - 5 AI                 | 215,2           | ↑            | ↑            | ↑            | 15,4           |
| PVTf01000B - 5 AM                 | 200,8           | ↔            | ↔            | ↑            | 7,3            |
| PVTf01000B - 5 BC                 | 208,0           | ↔            | ↑            | ↑            | 13,9           |
| PVTf01000B - 5 BE                 | 178,8           | ↓            | ↓            | ↓            | -12,1          |
| PVTf01000B - 5 BI                 | 210,5           | ↑            | ↑            | ↑            | 16,2           |
| PVTf01000B - 5 BM                 | 185,4           | ↓            | ↓            | ↓            | -7,4           |
| PVTf01000B - 5 CC                 | 221,4           | ↑            | ↑            | ↑            | 26,8           |
| PVTf01000B - 5 CI                 | 191,2           | ↓            | ↓            | ↔            | -6,5           |
| PVTf01000B - 5 CM                 | 202,6           | ↔            | ↔            | ↑            | 6,6            |
| PVTf01000B - 5 FI                 | 213,6           | ↑            | ↑            | ↑            | 16,4           |

| Istituto: PVTF01000B - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                 |              |              |              |                |
|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse   | Punteggio medio | Lombardia    | Nord ovest   | ITALIA       | Diff. ESCS (*) |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>250,9</b> | <b>249,0</b> | <b>234,6</b> |                |
| Licei scientifici e classici  | 250,6           | ↔            | ↔            | ↑            | 20,5           |
| PVTF01000B - 2 A  | 254,0           | ↔            | ↑            | ↑            | 21,4           |
| PVTF01000B - 2 B  | 266,7           | ↑            | ↑            | ↑            | 31,8           |
| PVTF01000B - 2 C  | 251,7           | ↔            | ↔            | ↑            | 16,6           |
| PVTF01000B - 2 D  | 244,3           | ↓            | ↓            | ↑            | 19,9           |
| PVTF01000B - 2 E  | 237,1           | ↓            | ↓            | ↔            | 4,2            |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>212,9</b> | <b>209,6</b> | <b>199,4</b> |                |
| Istituti Tecnici  | 206,6           | ↔            | ↔            | ↑            | 6,0            |
| PVTF01000B - 2 AC   | 216,4           | ↔            | ↑            | ↑            | 8,6            |
| PVTF01000B - 2 AE   | 210,4           | ↔            | ↔            | ↑            | 15,1           |
| PVTF01000B - 2 AI   | 212,2           | ↔            | ↔            | ↑            | 8,1            |
| PVTF01000B - 2 AM   | 202,6           | ↓            | ↓            | ↑            | 11,9           |
| PVTF01000B - 2 BC   | 188,2           | ↓            | ↓            | ↓            | -13,5          |
| PVTF01000B - 2 BE   | 185,5           | ↓            | ↓            | ↓            | -9,0           |
| PVTF01000B - 2 BI   | 217,4           | ↔            | ↑            | ↑            | 10,2           |
| PVTF01000B - 2 BM   | 209,6           | ↔            | ↔            | ↑            | 2,0            |
| PVTF01000B - 2 CI   | 206,2           | ↔            | ↔            | ↑            | -1,3           |
| PVTF01000B - 2 CM   | 205,5           | ↓            | ↔            | ↑            | -2,8           |
| PVTF01000B - 2 DI   | 212,1           | ↔            | ↔            | ↑            | 22,0           |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>252,5</b> | <b>247,1</b> | <b>232,2</b> |                |
| Licei scientifici e classici  | 250,2           | ↔            | ↔            | ↑            | 17,0           |
| PVTF01000B - 5 A  | 248,5           | ↔            | ↔            | ↑            | 6,2            |
| PVTF01000B - 5 B  | 261,1           | ↑            | ↑            | ↑            | 17,3           |
| PVTF01000B - 5 C  | 240,9           | ↓            | ↓            | ↑            | 2,4            |
| <b>Riferimenti</b>  |                 | <b>214,4</b> | <b>212,5</b> | <b>199,7</b> |                |
| Istituti Tecnici  | 217,0           | ↔            | ↔            | ↑            | 8,2            |
| PVTF01000B - 5 AC   | 209,1           | ↔            | ↔            | ↑            | -2,6           |
| PVTF01000B - 5 AE   | 189,7           | ↓            | ↓            | ↓            | -21,8          |
| PVTF01000B - 5 AI   | 236,5           | ↑            | ↑            | ↑            | 20,5           |
| PVTF01000B - 5 AM   | 209,6           | ↔            | ↔            | ↑            | 3,7            |
| PVTF01000B - 5 BC   | 225,0           | ↑            | ↑            | ↑            | 20,6           |
| PVTF01000B - 5 BE   | 213,8           | ↔            | ↔            | ↑            | 10,6           |
| PVTF01000B - 5 BI   | 215,4           | ↔            | ↔            | ↑            | 8,6            |
| PVTF01000B - 5 BM   | 221,6           | ↔            | ↑            | ↑            | 18,5           |
| PVTF01000B - 5 CC   | 231,6           | ↑            | ↑            | ↑            | 24,7           |
| PVTF01000B - 5 CI   | 207,5           | ↔            | ↔            | ↑            | -7,4           |
| PVTF01000B - 5 CM   | 223,6           | ↑            | ↑            | ↑            | 12,5           |
| PVTF01000B - 5 FI   | 227,3           | ↑            | ↑            | ↑            | 17,0           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| PVTF01000B - 2 A  | 0,0                            | 9,5                            | 19,0                           | 42,9                           | 28,6                           |
| PVTF01000B - 2 B  | 0,0                            | 0,0                            | 4,6                            | 63,6                           | 31,8                           |
| PVTF01000B - 2 C  | 0,0                            | 5,0                            | 30,0                           | 35,0                           | 30,0                           |
| PVTF01000B - 2 D  | 4,8                            | 4,8                            | 19,0                           | 33,3                           | 38,1                           |
| PVTF01000B - 2 E  | 0,0                            | 13,0                           | 39,1                           | 39,1                           | 8,7                            |
| Licei scientifici e classici  | 0,9                            | 6,5                            | 22,4                           | 43,0                           | 27,1                           |
| Lombardia   | 0,4                            | 3,4                            | 17,7                           | 36,8                           | 41,6                           |
| Italia  | 1,9                            | 8,6                            | 25,0                           | 36,1                           | 28,4                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| PVTF01000B - 2 A  | 0,0                            | 0,0                            | 4,8                            | 0,0                            | 95,2                           |
| PVTF01000B - 2 B  | 0,0                            | 0,0                            | 0,0                            | 18,2                           | 81,8                           |
| PVTF01000B - 2 C  | 0,0                            | 0,0                            | 5,0                            | 15,0                           | 80,0                           |
| PVTF01000B - 2 D  | 0,0                            | 0,0                            | 9,5                            | 23,8                           | 66,7                           |
| PVTF01000B - 2 E  | 0,0                            | 0,0                            | 17,4                           | 43,5                           | 39,1                           |
| Licei scientifici   | 0,0                            | 0,0                            | 7,5                            | 20,6                           | 72,0                           |
| Lombardia   | 0,0                            | 1,4                            | 7,5                            | 23,1                           | 67,9                           |
| Italia  | 2,4                            | 7,6                            | 17,3                           | 24,9                           | 47,8                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| PVTF01000B - 2 AC   | 4,2                            | 33,3                           | 25,0                           | 29,2                           | 8,3                            |
| PVTF01000B - 2 AE   | 14,3                           | 23,8                           | 33,3                           | 28,6                           | 0,0                            |
| PVTF01000B - 2 AI   | 13,0                           | 34,8                           | 34,8                           | 17,4                           | 0,0                            |
| PVTF01000B - 2 AM   | 0,0                            | 37,5                           | 43,8                           | 12,5                           | 6,2                            |
| PVTF01000B - 2 BC   | 10,0                           | 40,0                           | 25,0                           | 20,0                           | 5,0                            |
| PVTF01000B - 2 BE   | 40,0                           | 25,0                           | 25,0                           | 10,0                           | 0,0                            |
| PVTF01000B - 2 BI   | 4,4                            | 13,0                           | 52,2                           | 26,1                           | 4,4                            |
| PVTF01000B - 2 BM   | 10,5                           | 31,6                           | 57,9                           | 0,0                            | 0,0                            |
| PVTF01000B - 2 CI   | 0,0                            | 38,1                           | 42,9                           | 14,3                           | 4,8                            |
| PVTF01000B - 2 CM   | 14,3                           | 42,9                           | 35,7                           | 7,1                            | 0,0                            |
| PVTF01000B - 2 DI   | 5,3                            | 21,0                           | 52,6                           | 21,0                           | 0,0                            |
| Istituti Tecnici  | 10,4                           | 30,4                           | 38,6                           | 17,7                           | 2,7                            |
| Lombardia   | 4,0                            | 18,9                           | 35,3                           | 32,1                           | 9,7                            |
| Italia  | 10,8                           | 26,7                           | 34,8                           | 21,5                           | 6,1                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| PVTF01000B - 2 AC   | 0,0                            | 21,7                           | 17,4                           | 34,8                           | 26,1                           |
| PVTF01000B - 2 AE   | 0,0                            | 10,0                           | 45,0                           | 35,0                           | 10,0                           |
| PVTF01000B - 2 AI   | 4,4                            | 17,4                           | 21,7                           | 39,1                           | 17,4                           |
| PVTF01000B - 2 AM   | 0,0                            | 43,8                           | 18,8                           | 25,0                           | 12,5                           |
| PVTF01000B - 2 BC   | 21,0                           | 26,3                           | 42,1                           | 5,3                            | 5,3                            |
| PVTF01000B - 2 BE   | 21,0                           | 36,8                           | 26,3                           | 5,3                            | 10,5                           |
| PVTF01000B - 2 BI   | 4,4                            | 13,0                           | 21,7                           | 34,8                           | 26,1                           |
| PVTF01000B - 2 BM   | 5,3                            | 5,3                            | 36,8                           | 36,8                           | 15,8                           |
| PVTF01000B - 2 CI   | 0,0                            | 28,6                           | 19,0                           | 47,6                           | 4,8                            |
| PVTF01000B - 2 CM   | 7,1                            | 14,3                           | 35,7                           | 28,6                           | 14,3                           |
| PVTF01000B - 2 DI   | 5,3                            | 21,0                           | 31,6                           | 10,5                           | 31,6                           |
| Istituti Tecnici  | 6,0                            | 21,3                           | 28,2                           | 28,2                           | 16,2                           |
| Lombardia   | 3,6                            | 18,5                           | 29,2                           | 27,5                           | 21,2                           |
| Italia  | 13,6                           | 24,2                           | 28,7                           | 20,0                           | 13,4                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| PVTF01000B - 5 A  | 0,0                            | 26,1                           | 26,1                           | 39,1                           | 8,7                            |
| PVTF01000B - 5 B  | 0,0                            | 16,7                           | 44,4                           | 16,7                           | 22,2                           |
| PVTF01000B - 5 C  | 0,0                            | 0,0                            | 35,3                           | 41,2                           | 23,5                           |
| Licei scientifici e classici  | 0,0                            | 15,5                           | 34,5                           | 32,8                           | 17,2                           |
| Lombardia   | 0,1                            | 2,6                            | 15,8                           | 40,9                           | 40,7                           |
| Italia  | 2,6                            | 9,5                            | 26,5                           | 35,3                           | 26,1                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| PVTF01000B - 5 A  | 0,0                            | 0,0                            | 0,0                            | 17,4                           | 82,6                           |
| PVTF01000B - 5 B  | 0,0                            | 0,0                            | 0,0                            | 5,6                            | 94,4                           |
| PVTF01000B - 5 C  | 0,0                            | 0,0                            | 17,6                           | 35,3                           | 47,1                           |
| Licei scientifici   | 0,0                            | 0,0                            | 5,2                            | 19,0                           | 75,9                           |
| Lombardia   | 0,2                            | 2,0                            | 6,3                            | 14,9                           | 76,6                           |
| Italia  | 3,7                            | 8,8                            | 16,6                           | 21,2                           | 49,6                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- B1 | Percentuale studenti livello B1 | Percentuale studenti livello B2 |
| PVTF01000B - 5 A   | 0,0                                  | 39,1                            | 60,9                            |
| PVTF01000B - 5 B   | 5,6                                  | 33,3                            | 61,1                            |
| PVTF01000B - 5 C   | 5,9                                  | 41,2                            | 52,9                            |
| Licei scientifici e classici   | 3,4                                  | 37,9                            | 58,6                            |
| Lombardia  | 1,0                                  | 20,8                            | 78,2                            |
| Italia   | 8,4                                  | 38,1                            | 53,5                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| PVTF01000B - 5 A   | 0,0                                  | 17,4                            | 82,6                            |
| PVTF01000B - 5 B   | 0,0                                  | 27,8                            | 72,2                            |
| PVTF01000B - 5 C   | 0,0                                  | 17,6                            | 82,4                            |
| Licei scientifici e classici   | 0,0                                  | 20,7                            | 79,3                            |
| Lombardia  | 0,1                                  | 9,6                             | 90,3                            |
| Italia   | 2,1                                  | 22,7                            | 75,2                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| PVTF01000B - 5 AC   | 0,0                            | 27,3                           | 36,4                           | 22,7                           | 13,6                           |
| PVTF01000B - 5 AE   | 32,1                           | 32,1                           | 28,6                           | 7,1                            | 0,0                            |
| PVTF01000B - 5 AI   | 0,0                            | 25,0                           | 20,0                           | 40,0                           | 15,0                           |
| PVTF01000B - 5 AM   | 10,5                           | 26,3                           | 26,3                           | 36,8                           | 0,0                            |
| PVTF01000B - 5 BC   | 0,0                            | 9,1                            | 59,1                           | 27,3                           | 4,6                            |
| PVTF01000B - 5 BE   | 19,0                           | 47,6                           | 23,8                           | 9,5                            | 0,0                            |
| PVTF01000B - 5 BI   | 0,0                            | 14,3                           | 33,3                           | 47,6                           | 4,8                            |
| PVTF01000B - 5 BM   | 15,8                           | 31,6                           | 36,8                           | 15,8                           | 0,0                            |
| PVTF01000B - 5 CC   | 0,0                            | 10,0                           | 25,0                           | 50,0                           | 15,0                           |
| PVTF01000B - 5 CI   | 20,0                           | 13,3                           | 33,3                           | 33,3                           | 0,0                            |
| PVTF01000B - 5 CM   | 5,3                            | 21,0                           | 31,6                           | 36,8                           | 5,3                            |
| PVTF01000B - 5 FI   | 0,0                            | 12,0                           | 40,0                           | 36,0                           | 12,0                           |
| Istituti Tecnici  | 8,8                            | 22,7                           | 33,1                           | 29,5                           | 6,0                            |
| Lombardia   | 5,7                            | 21,2                           | 34,6                           | 28,2                           | 10,3                           |
| Italia  | 14,4                           | 27,3                           | 32,4                           | 20,1                           | 5,8                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                |                                |                                |                                |                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Istituto nel suo complesso  |                                |                                |                                |                                |                                |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico   | Percentuale studenti livello 1 | Percentuale studenti livello 2 | Percentuale studenti livello 3 | Percentuale studenti livello 4 | Percentuale studenti livello 5 |
| PVTF01000B - 5 AC   | 4,6                            | 4,6                            | 40,9                           | 36,4                           | 13,6                           |
| PVTF01000B - 5 AE   | 14,3                           | 28,6                           | 35,7                           | 14,3                           | 7,1                            |
| PVTF01000B - 5 AI   | 0,0                            | 5,0                            | 15,0                           | 30,0                           | 50,0                           |
| PVTF01000B - 5 AM   | 0,0                            | 36,8                           | 15,8                           | 21,0                           | 26,3                           |
| PVTF01000B - 5 BC   | 0,0                            | 0,0                            | 31,8                           | 36,4                           | 31,8                           |
| PVTF01000B - 5 BE   | 4,8                            | 14,3                           | 33,3                           | 14,3                           | 33,3                           |
| PVTF01000B - 5 BI   | 0,0                            | 14,3                           | 28,6                           | 33,3                           | 23,8                           |
| PVTF01000B - 5 BM   | 0,0                            | 5,3                            | 31,6                           | 31,6                           | 31,6                           |
| PVTF01000B - 5 CC   | 0,0                            | 0,0                            | 15,0                           | 45,0                           | 40,0                           |
| PVTF01000B - 5 CI   | 0,0                            | 13,3                           | 40,0                           | 40,0                           | 6,7                            |
| PVTF01000B - 5 CM   | 0,0                            | 5,3                            | 36,8                           | 21,0                           | 36,8                           |
| PVTF01000B - 5 FI   | 0,0                            | 8,0                            | 8,0                            | 52,0                           | 32,0                           |
| Istituti Tecnici  | 2,4                            | 11,6                           | 27,5                           | 31,1                           | 27,5                           |
| Lombardia   | 6,7                            | 17,6                           | 22,0                           | 23,6                           | 30,0                           |
| Italia  | 17,8                           | 21,5                           | 24,5                           | 18,6                           | 17,6                           |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- B1 | Percentuale studenti livello B1 | Percentuale studenti livello B2 |
| PVTF01000B - 5 AC  | 13,6                                 | 22,7                            | 63,6                            |
| PVTF01000B - 5 AE  | 42,9                                 | 50,0                            | 7,1                             |
| PVTF01000B - 5 AI  | 5,0                                  | 40,0                            | 55,0                            |
| PVTF01000B - 5 AM  | 15,8                                 | 68,4                            | 15,8                            |
| PVTF01000B - 5 BC  | 31,8                                 | 54,6                            | 13,6                            |
| PVTF01000B - 5 BE  | 23,8                                 | 57,1                            | 19,0                            |
| PVTF01000B - 5 BI  | 4,8                                  | 52,4                            | 42,9                            |
| PVTF01000B - 5 BM  | 21,0                                 | 52,6                            | 26,3                            |
| PVTF01000B - 5 CC  | 0,0                                  | 50,0                            | 50,0                            |
| PVTF01000B - 5 CI  | 13,3                                 | 46,7                            | 40,0                            |
| PVTF01000B - 5 CM  | 10,5                                 | 68,4                            | 21,0                            |
| PVTF01000B - 5 FI  | 8,0                                  | 44,0                            | 48,0                            |
| Istituti Tecnici   | 16,7                                 | 50,2                            | 33,1                            |
| Lombardia  | 9,5                                  | 46,1                            | 44,5                            |
| Italia   | 29,6                                 | 44,1                            | 26,2                            |

| 2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI |                                      |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Istituto nel suo complesso   |                                      |                                 |                                 |
| Classe/Istituto/Raggruppamento geografico  | Percentuale studenti livello PRE- A1 | Percentuale studenti livello A1 | Percentuale studenti livello A2 |
| PVTF01000B - 5 AC  | 0,0                                  | 40,9                            | 59,1                            |
| PVTF01000B - 5 AE  | 60,7                                 | 32,1                            | 7,1                             |
| PVTF01000B - 5 AI  | 0,0                                  | 25,0                            | 75,0                            |
| PVTF01000B - 5 AM  | 0,0                                  | 42,1                            | 57,9                            |
| PVTF01000B - 5 BC  | 4,6                                  | 63,6                            | 31,8                            |
| PVTF01000B - 5 BE  | 28,6                                 | 42,9                            | 28,6                            |
| PVTF01000B - 5 BI  | 0,0                                  | 28,6                            | 71,4                            |
| PVTF01000B - 5 BM  | 10,5                                 | 36,8                            | 52,6                            |
| PVTF01000B - 5 CC  | 5,0                                  | 30,0                            | 65,0                            |
| PVTF01000B - 5 CI  | 6,7                                  | 33,3                            | 60,0                            |
| PVTF01000B - 5 CM  | 15,8                                 | 31,6                            | 52,6                            |
| PVTF01000B - 5 FI  | 4,0                                  | 20,0                            | 76,0                            |
| Istituti Tecnici   | 12,8                                 | 35,5                            | 51,8                            |
| Lombardia  | 3,5                                  | 34,6                            | 61,9                            |
| Italia   | 10,8                                 | 45,4                            | 43,8                            |

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Licei scientifici e classici  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano                                | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale  |                         |                                     | X  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Licei scientifici   |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica                                | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale  |                         |                                     | X  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituti Tecnici  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano                                | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale  |                         |                                     |  | X                                   |                         |

| Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI |                         |                                     |  |                                     |                         |
|---|-------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| Istituti Tecnici  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica                                | Effetto scuola positivo | Effetto scuola leggermente positivo | Effetto scuola pari alla media regionale | Effetto scuola leggermente negativo | Effetto scuola negativo |
| Sopra la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |
| Intorno alla media regionale  |                         |                                     | X  |                                     |                         |
| Sotto la media regionale  |                         |                                     |  |                                     |                         |

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.b prosecuzione negli studi universitari

#### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

|            | Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI | Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI |
|------------|---|---|
|            | %   | %   |
| PVTF01000B | 62,9  | 40,1  |
| PAVIA      | 45,8  | 49,2  |
| LOMBARDIA  | 49,3  | 52,9  |
| ITALIA     | 40,4  | 44,2  |

#### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B  | 1,38                 |
| - Benchmark*  |                      |
| PAVIA   | 1,10                 |
| LOMBARDIA   | 1,98                 |
| ITALIA  | 2,17                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile |                      |
|--|----------------------|
|  | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B   | 2,76                 |
| - Benchmark*   |                      |
| PAVIA  | 3,84                 |
| LOMBARDIA  | 3,43                 |
| ITALIA   | 3,09                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B  | 0,69                 |
| - Benchmark*  |                      |
| PAVIA   | 2,20                 |
| LOMBARDIA   | 3,03                 |
| ITALIA  | 3,07                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B  | 6,90                 |
| - Benchmark*  |                      |
| PAVIA   | 13,39                |
| LOMBARDIA   | 15,97                |
| ITALIA  | 14,74                |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT |                      |
|--|----------------------|
|  | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B   | 3,45                 |
| - Benchmark*   |                      |
| PAVIA  | 1,10                 |
| LOMBARDIA  | 2,22                 |
| ITALIA   | 2,22                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione |                      |
|--|----------------------|
|  | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B   | 42,76                |
| - Benchmark*   |                      |
| PAVIA  | 16,33                |
| LOMBARDIA  | 14,79                |
| ITALIA   | 14,78                |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B  | 0,69                 |
| - Benchmark*  |                      |
| PAVIA   | 5,18                 |
| LOMBARDIA   | 4,42                 |
| ITALIA  | 4,68                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B  | 13,10                |
| - Benchmark*  |                      |
| PAVIA   | 9,72                 |
| LOMBARDIA   | 8,01                 |
| ITALIA  | 9,97                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione |                      |
|--|----------------------|
|  | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B   | 5,52                 |
| - Benchmark*   |                      |
| PAVIA  | 11,12                |
| LOMBARDIA  | 9,52                 |
| ITALIA   | 7,65                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B  | 0,69                 |
| - Benchmark*  |                      |
| PAVIA   | 2,04                 |
| LOMBARDIA   | 2,80                 |
| ITALIA  | 2,89                 |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico |                      |
|---|----------------------|
|   | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B  | 20,69                |
| - Benchmark*  |                      |
| PAVIA   | 14,66                |
| LOMBARDIA   | 12,33                |
| ITALIA  | 13,32                |

| Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive |                      |
|--|----------------------|
|  | Percentuale Studenti |
| PVTF01000B   | 1,38                 |
| - Benchmark*   |                      |
| PAVIA  | 2,50                 |
| LOMBARDIA  | 1,73                 |
| ITALIA   | 2,60                 |

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

| 2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Macro Area  | Sanitaria                  |                             |                | Scientifica                |                             |                | Sociale                    |                             |                | Umanistica                 |                             |                |
|   | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) |
| PVTF01000B  | 69,2                       | 23,1                        | 7,7            | 52,6                       | 19,8                        | 27,6           | 60,0                       | 33,3                        | 6,7            | 0,0                        | 0,0                         | 100,0          |
| - Benchmark*  |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
| PAVIA   | 81,0                       | 12,5                        | 6,5            | 58,2                       | 25,9                        | 16,0           | 69,4                       | 17,2                        | 13,5           | 64,3                       | 19,3                        | 16,4           |
| LOMBARDIA   | 78,4                       | 17,6                        | 4,0            | 63,2                       | 22,6                        | 14,2           | 75,7                       | 15,7                        | 8,6            | 73,5                       | 15,0                        | 11,6           |
| Italia  | 72,6                       | 20,7                        | 6,8            | 58,6                       | 26,6                        | 14,8           | 68,8                       | 18,7                        | 12,5           | 70,5                       | 17,5                        | 12,0           |

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

| 2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Macro Area  | Sanitaria                  |                             |                | Scientifica                |                             |                | Sociale                    |                             |                | Umanistica                 |                             |                |
|   | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) | più della metà dei CFU (%) | meno della metà dei CFU (%) | Nessun CFU (%) |
| PVTF01000B  | 69,2                       | 23,1                        | 7,7            | 55,2                       | 21,6                        | 23,3           | 80,0                       | 6,7                         | 13,3           | 0,0                        | 0,0                         | 100,0          |
| - Benchmark*  |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |                            |                             |                |
| PAVIA   | 80,0                       | 12,5                        | 7,5            | 63,8                       | 17,2                        | 19,0           | 69,9                       | 11,9                        | 18,2           | 67,8                       | 13,5                        | 18,6           |
| LOMBARDIA   | 80,9                       | 11,5                        | 7,7            | 67,8                       | 16,0                        | 16,2           | 73,8                       | 12,3                        | 13,9           | 74,3                       | 10,7                        | 15,0           |
| Italia  | 75,9                       | 14,7                        | 9,4            | 63,8                       | 17,9                        | 18,4           | 68,1                       | 14,0                        | 17,9           | 70,7                       | 12,9                        | 16,4           |



## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%) |            |         |        |
|---|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | PVTF01000B | Regione | Italia |
| 2015  | 33,2       | 23,4    | 19,3   |
| 2016  | 30,7       | 27,7    | 23,0   |
| 2017  | 33,6       | 28,2    | 23,6   |

### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%) |                        |            |         |        |
|--|------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di diploma  | Tipologia di contratto | PVTF01000B | Regione | Italia |
| 2015   | Tempo indeterminato    | 22,1       | 16,7    | 17,9   |
|  | Tempo determinato      | 32,5       | 32,1    | 34,5   |
|  | Apprendistato          | 19,5       | 20,7    | 21,5   |
|  | Collaborazione         | 0,0        | 0,3     | 0,3    |
|  | Tirocinio              | 16,9       | 13,9    | 13,1   |
|  | Altro                  | 9,1        | 16,3    | 12,7   |
| 2016   | Tempo indeterminato    | 14,9       | 8,2     | 9,9    |
|  | Tempo determinato      | 27,0       | 33,7    | 36,5   |
|  | Apprendistato          | 27,0       | 22,6    | 22,9   |
|  | Collaborazione         | 1,4        | 0,0     | 0,0    |
|  | Tirocinio              | 17,6       | 12,6    | 11,6   |
|  | Altro                  | 12,2       | 22,8    | 19,1   |
| 2017   | Tempo indeterminato    | 16,5       | 8,3     | 9,8    |
|  | Tempo determinato      | 31,8       | 32,2    | 35,9   |
|  | Apprendistato          | 31,8       | 25,2    | 25,0   |
|  | Collaborazione         | 0,0        | 1,6     | 2,5    |
|  | Tirocinio              | 8,2        | 10,8    | 10,0   |
|  | Altro                  | 11,8       | 21,9    | 16,7   |

### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%) |                               |            |         |        |
|---|-------------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | Settore di attività economica | PVTF01000B | Regione | Italia |
| 2015  | Agricoltura                   | 2,6        | 2,1     | 5,2    |
|   | Industria                     | 44,2       | 24,8    | 23,4   |
|   | Servizi                       | 53,2       | 73,1    | 71,3   |
| 2016  | Agricoltura                   | 1,4        | 1,8     | 4,4    |
|   | Industria                     | 50,0       | 23,4    | 21,7   |
|   | Servizi                       | 48,6       | 74,8    | 73,9   |
| 2017  | Agricoltura                   | 5,9        | 2,0     | 4,6    |
|   | Industria                     | 54,1       | 23,2    | 21,6   |
|   | Servizi                       | 40,0       | 74,8    | 73,8   |

### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

| Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%) |                         |            |         |        |
|---|-------------------------|------------|---------|--------|
| Anno di Diploma   | Qualifica Professionale | PVTF01000B | Regione | Italia |
| 2015  | Alta                    | 20,8       | 14,1    | 10,1   |
|   | Media                   | 18,2       | 54,0    | 54,8   |
|   | Bassa                   | 61,0       | 31,9    | 35,1   |
| 2016  | Alta                    | 28,4       | 13,8    | 9,5    |
|   | Media                   | 27,0       | 55,6    | 56,9   |
|   | Bassa                   | 44,6       | 30,7    | 33,6   |
| 2017  | Alta                    | 27,1       | 14,6    | 10,1   |
|   | Media                   | 28,2       | 61,3    | 60,0   |
|   | Bassa                   | 44,7       | 24,1    | 29,9   |

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

| Tecnico   | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| È stato elaborato un curricolo di scuola  | Sì                                 | 88,9                            | 78,8                              | 80,5                    |
| È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali   | No                                 | 55,6                            | 59,5                              | 61,9                    |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola   | Sì                                 | 88,9                            | 85,6                              | 81,4                    |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No                                 | 44,4                            | 32,9                              | 32,9                    |
| Altro   | No                                 | 22,2                            | 13,5                              | 11,0                    |
| Liceo   | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| È stato elaborato un curricolo di scuola  | Sì                                 | 93,8                            | 80,6                              | 82,8                    |
| È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali   | No                                 | 50,0                            | 60,2                              | 61,3                    |
| È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola   | Sì                                 | 68,8                            | 81,6                              | 78,0                    |
| È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola | No                                 | 50,0                            | 42,4                              | 35,1                    |
| Altro   | Sì                                 | 12,5                            | 17,5                              | 16,7                    |

#### 3.1.b Progettazione didattica

##### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

| Tecnico   | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica | Sì                                 | 100,0                           | 92,9                              | 88,8                    |

|  |   |  |  |                                |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP   | Si  | 100,0                                  | 98,2                                     | 96,2                           |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | No  | 66,7                                   | 74,6                                     | 71,3                           |
| Programmazione per classi parallele  | Si  | 66,7                                   | 68,3                                     | 67,3                           |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari   | No  | 77,8                                   | 90,2                                     | 92,9                           |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)   | No  | 44,4                                   | 52,7                                     | 48,6                           |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline   | No  | 77,8                                   | 85,3                                     | 88,3                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze  | No  | 77,8                                   | 55,8                                     | 62,6                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze   | No  | 77,8                                   | 57,1                                     | 60,1                           |
| Altro  | No  | 11,1                                   | 12,9                                     | 8,9                            |
| <b>Liceo</b>   | <b>Situazione della scuola PVTf01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica  | Si  | 93,8                                   | 93,2                                     | 89,5                           |
| Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP   | Si  | 93,8                                   | 99,0                                     | 97,4                           |
| Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA) | No  | 56,3                                   | 63,8                                     | 67,2                           |
| Programmazione per classi parallele  | Si  | 62,5                                   | 64,2                                     | 66,2                           |
| Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari   | Si  | 93,8                                   | 93,8                                     | 95,0                           |
| Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)   | No  | 68,8                                   | 59,9                                     | 54,0                           |
| Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline   | No  | 87,5                                   | 92,5                                     | 91,6                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze  | No  | 56,3                                   | 58,6                                     | 62,1                           |
| Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze   | No  | 50,0                                   | 60,3                                     | 62,3                           |
| Altro  | No  | 12,5                                   | 10,7                                     | 10,5                           |

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

| <b>Tecnico</b>   | <b>Situazione della scuola PVTf01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si  | 88,9                                   | 69,4                                     | 76,5                           |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | No  | 55,6                                   | 48,4                                     | 52,5                           |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      | No  | 44,4                                   | 59,4                                     | 54,8                           |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         | No  | 0,0                                    | 14,6                                     | 13,9                           |

| Liceo  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele | Si                                    | 60,0                               | 67,9                                 | 76,4                    |
| Sono state svolte prove intermedie per classi parallele  | No                                    | 60,0                               | 53,1                                 | 54,3                    |
| Sono state svolte prove finali per classi parallele      | No                                    | 33,3                               | 60,7                                 | 52,8                    |
| Non sono state svolte prove per classi parallele         | No                                    | 26,7                               | 16,1                                 | 13,9                    |

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

| Tecnico   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare  | Si                                    | 77,8                               | 92,3                                 | 91,3                    |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si                                    | 100,0                              | 81,8                                 | 71,8                    |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No                                    | 0,0                                | 7,7                                  | 11,5                    |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No                                    | 22,2                               | 16,4                                 | 19,4                    |
| Non sono previste   | No                                    | 0,0                                | 0,9                                  | 1,9                     |
| Liceo   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| In orario extracurricolare  | Si                                    | 87,5                               | 95,1                                 | 94,4                    |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si                                    | 81,3                               | 80,5                                 | 71,5                    |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No                                    | 6,3                                | 15,6                                 | 11,4                    |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No                                    | 31,3                               | 28,0                                 | 21,9                    |
| Non sono previste   | No                                    | 0,0                                | 0,3                                  | 1,0                     |

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

| Tecnico   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| In orario extracurricolare  | Si                                    | 100,0                              | 95,9                                 | 90,2                    |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si                                    | 88,9                               | 91,0                                 | 88,0                    |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No                                    | 0,0                                | 7,7                                  | 11,3                    |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No                                    | 11,1                               | 6,8                                  | 8,7                     |

|   |   |  |  |                                |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Non sono previsti   | No  | 0,0  | 0,5  | 0,9                            |
| <b>Liceo</b>  | <b>Situazione della scuola<br/>PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| In orario extracurricolare  | Si  | 100,0                                      | 99,0   | 95,2                           |
| In orario curricolare, nelle ore di lezione                       | Si  | 87,5                                       | 89,3   | 87,6                           |
| In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti               | No  | 6,3  | 12,7   | 9,1                            |
| In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola | No  | 12,5                                       | 9,4  | 10,3                           |
| Non sono previsti   | No  | 0,0  | 0,0  | 0,3                            |

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

| <b>Tecnico</b>                        | <b>Situazione della scuola<br/>PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| Cooperative learning                  | Si  | 88,9                                       | 90,5   | 91,1                           |
| Classi aperte                         | No  | 55,6                                       | 29,9   | 33,6                           |
| Gruppi di livello                     | No  | 55,6                                       | 58,4   | 60,6                           |
| Flipped classroom                     | Si  | 33,3                                       | 60,2   | 61,6                           |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | No  | 0,0  | 5,4  | 9,7                            |
| Metodo ABA                            | No  | 0,0  | 2,3  | 4,5                            |
| Metodo Feuerstein                     | No  | 0,0  | 1,4  | 2,6                            |
| Altro                                 | No  | 44,4                                       | 41,6   | 36,7                           |
| <b>Liceo</b>                          | <b>Situazione della scuola<br/>PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Cooperative learning                  | Si  | 81,3                                       | 89,0   | 92,3                           |
| Classi aperte                         | No  | 37,5                                       | 34,4   | 38,7                           |
| Gruppi di livello                     | No  | 56,3                                       | 55,2   | 59,2                           |
| Flipped classroom                     | No  | 56,3                                       | 70,5   | 70,4                           |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa | No  | 6,3  | 6,2  | 9,5                            |
| Metodo ABA                            | No  | 0,0  | 1,6  | 5,4                            |
| Metodo Feuerstein                     | No  | 0,0  | 2,3  | 2,9                            |
| Altro                                 | No  | 37,5                                       | 36,0   | 37,8                           |

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

| <b>Tecnico</b> | <b>Situazione della scuola<br/>PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|----------------|---|--|--|--------------------------------|
|----------------|---|--|--|--------------------------------|

|  |   |  |  |                                |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Non ci sono stati episodi problematici   | No  | 0,0                                    | 0,9                                      | 3,0                            |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti                        | No  | 0,0                                    | 0,5                                      | 0,5                            |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico                               | Si  | 77,8                                   | 51,4                                     | 51,1                           |
| Interventi dei servizi sociali   | No  | 0,0                                    | 1,4                                      | 3,9                            |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico                                 | Si  | 77,8                                   | 50,9                                     | 45,3                           |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                   | No  | 77,8                                   | 60,4                                     | 56,7                           |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti   | No  | 22,2                                   | 43,7                                     | 49,2                           |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto               | No  | 11,1                                   | 38,3                                     | 33,7                           |
| Abbassamento del voto di comportamento   | No  | 11,1                                   | 20,3                                     | 30,0                           |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti  | No  | 0,0                                    | 18,0                                     | 16,7                           |
| Lavoro sul gruppo classe   | No  | 0,0                                    | 15,3                                     | 14,6                           |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | Si  | 55,6                                   | 47,3                                     | 44,9                           |
| Sanzioni economiche  | No  | 0,0                                    | 0,5                                      | 0,5                            |
| Intervento delle pubbliche autorità  | No  | 0,0                                    | 0,9                                      | 0,4                            |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile            | Si  | 44,4                                   | 21,2                                     | 23,1                           |
| Lavori socialmente utili   | No  | 0,0                                    | 19,4                                     | 9,8                            |
| Altro  | No  | 0,0                                    | 0,9                                      | 0,8                            |
| <b>Liceo</b>   | <b>Situazione della scuola PVTFO1000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Non ci sono stati episodi problematici   | No  | 0,0                                    | 5,2                                      | 6,4                            |
| La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti                        | No  | 0,0                                    | 0,6                                      | 0,6                            |
| Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico                               | Si  | 56,3                                   | 55,2                                     | 54,4                           |
| Interventi dei servizi sociali   | No  | 0,0                                    | 0,3                                      | 2,5                            |
| Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico                                 | Si  | 62,5                                   | 56,5                                     | 48,6                           |
| Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro                                   | No  | 68,8                                   | 56,5                                     | 54,3                           |
| Colloqui delle famiglie con gli insegnanti   | No  | 31,3                                   | 45,1                                     | 49,2                           |
| Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto               | No  | 25,0                                   | 33,4                                     | 32,7                           |
| Abbassamento del voto di comportamento   | No  | 25,0                                   | 26,3                                     | 31,8                           |
| Colloquio degli alunni con gli insegnanti  | No  | 18,8                                   | 22,7                                     | 19,6                           |
| Lavoro sul gruppo classe   | No  | 18,8                                   | 18,5                                     | 18,1                           |
| Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza | Si  | 31,3                                   | 25,3                                     | 23,6                           |
| Sanzioni economiche  | No  | 0,0                                    | 0,3                                      | 0,2                            |
| Intervento delle pubbliche autorità  | No  | 0,0                                    | 0,3                                      | 0,2                            |
| Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile            | Si  | 25,0                                   | 17,5                                     | 22,0                           |
| Lavori socialmente utili   | No  | 6,3                                    | 12,0                                     | 7,0                            |

|       |    |     |     |     |
|-------|----|-----|-----|-----|
| Altro | No | 0,0 | 0,3 | 0,5 |
|-------|----|-----|-----|-----|

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

| <b>Tecnico</b>   | <b>Situazione della scuola<br/>PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti                                      | Sì  | 88,9                                       | 81,0   | 80,7                           |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola   | Sì  | 77,8                                       | 78,3   | 74,3                           |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Sì  | 77,8                                       | 71,0   | 77,3                           |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES  | Sì  | 55,6                                       | 65,6   | 63,0                           |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES  | Sì  | 66,7                                       | 53,8   | 54,5                           |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES                                      | No  | 55,6                                       | 37,1   | 37,5                           |
| <b>Liceo</b>   | <b>Situazione della scuola<br/>PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti                                      | Sì  | 80,0                                       | 80,1   | 81,2                           |
| Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola   | Sì  | 66,7                                       | 72,5   | 74,8                           |
| Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi | Sì  | 66,7                                       | 70,9   | 77,5                           |
| Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES  | Sì  | 46,7                                       | 57,9   | 57,7                           |
| Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES  | Sì  | 46,7                                       | 46,4   | 46,2                           |
| Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES                                      | No  | 33,3                                       | 31,8   | 32,4                           |

#### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola<br/>PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale %<br/>PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale %<br/>LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Sì  | 100,0                                      | 91,9   | 89,5                           |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione   | Sì  | 87,5                                       | 81,9   | 82,2                           |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica  | No  | 62,5                                       | 69,0   | 61,1                           |
| <b>Liceo</b>  | <b>Situazione della scuola</b>                | <b>Riferimento Provinciale</b>             | <b>Riferimento Regionale %</b>               | <b>Riferimento Nazionale %</b> |

|   | PVTF01000B | % PAVIA | LOMBARDIA |      |
|---|------------|---------|-----------|------|
| Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione | Si         | 83,3    | 86,0      | 88,4 |
| Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione   | Si         | 75,0    | 80,8      | 81,7 |
| Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica  | No         | 41,7    | 58,2      | 53,7 |

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

| Tecnico   | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati  | No                                 | 88,9                            | 69,8                              | 68,7                    |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi   | Si                                 | 66,7                            | 66,5                              | 68,6                    |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No                                 | 33,3                            | 41,0                              | 42,0                    |
| Utilizzo di software compensativi   | Si                                 | 44,4                            | 55,7                              | 58,4                    |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)   | Si                                 | 55,6                            | 41,0                              | 38,1                    |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.  | Si                                 | 77,8                            | 80,2                              | 70,9                    |
| Liceo   | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati  | No                                 | 86,7                            | 72,7                              | 70,9                    |
| Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi   | Si                                 | 53,3                            | 64,2                              | 66,8                    |
| Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.) | No                                 | 33,3                            | 40,3                              | 41,9                    |
| Utilizzo di software compensativi   | Si                                 | 66,7                            | 59,0                              | 58,5                    |
| Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)   | Si                                 | 33,3                            | 42,3                              | 41,7                    |
| Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.  | Si                                 | 66,7                            | 70,0                              | 64,4                    |

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

| Tecnico | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|---------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|



|   |   |  |  |                                |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | No  | 55,6                                   | 63,3                                     | 70,3                           |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte        | No  | 22,2                                   | 22,6                                     | 26,4                           |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                | Si  | 88,9                                   | 75,1                                     | 64,7                           |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani             | Si  | 100,0                                  | 89,1                                     | 81,9                           |
| Individuazione di docenti tutor                             | No  | 0,0                                    | 30,3                                     | 24,6                           |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero             | No  | 66,7                                   | 54,3                                     | 50,6                           |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti         | No  | 22,2                                   | 47,5                                     | 27,4                           |
| Altro   | No  | 33,3                                   | 22,6                                     | 18,7                           |
| <b>Liceo</b>  | <b>Situazione della scuola PVTFO1000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | No  | 60,0                                   | 53,1                                     | 65,3                           |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte        | No  | 6,7                                    | 20,5                                     | 26,5                           |
| Attivazione di uno sportello per il recupero                | Si  | 80,0                                   | 81,4                                     | 73,0                           |
| Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani             | Si  | 93,3                                   | 89,3                                     | 86,1                           |
| Individuazione di docenti tutor                             | No  | 13,3                                   | 33,9                                     | 24,0                           |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero             | No  | 46,7                                   | 52,8                                     | 49,3                           |
| Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti         | No  | 40,0                                   | 51,8                                     | 29,8                           |
| Altro   | No  | 20,0                                   | 20,8                                     | 20,7                           |

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

| 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI |                      |                   |
|---|----------------------|-------------------|
|   | Num.Tot.Corsi Attivi | Num.Tot.Ore Corsi |
| PVTFO1000B  | 0                    | 0                 |
| Totale Istituto   | 0                    | 0                 |
| PAVIA   | 5,3                  | 54,0              |
| LOMBARDIA   | 7,8                  | 62,7              |
| ITALIA  | 5,6                  | 47,3              |

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola PVTFO1000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi | No  | 33,3                                   | 46,2                                     | 53,8                           |

|  |   |  |  |                                |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte               | No  | 22,2                                   | 20,4                                     | 23,2                           |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola           | Sì  | 77,8                                   | 59,7                                     | 52,8                           |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola           | Sì  | 77,8                                   | 86,4                                     | 82,2                           |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No  | 55,6                                   | 48,0                                     | 44,7                           |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare            | No  | 66,7                                   | 73,3                                     | 68,9                           |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare      | Sì  | 88,9                                   | 90,0                                     | 86,7                           |
| Altro  | No  | 22,2                                   | 11,8                                     | 12,1                           |
| <b>Liceo</b>   | <b>Situazione della scuola PVTf01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi        | No  | 26,7                                   | 42,2                                     | 52,3                           |
| Articolazione di gruppi di livello per classi aperte               | No  | 13,3                                   | 20,3                                     | 26,4                           |
| Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola           | Sì  | 73,3                                   | 65,7                                     | 65,9                           |
| Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola           | Sì  | 93,3                                   | 90,2                                     | 89,7                           |
| Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento | No  | 33,3                                   | 48,7                                     | 44,1                           |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare            | No  | 73,3                                   | 71,9                                     | 68,9                           |
| Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare      | Sì  | 93,3                                   | 92,5                                     | 91,6                           |
| Altro  | No  | 26,7                                   | 15,4                                     | 14,5                           |

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola PVTf01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi       | No  | 66,7                                   | 45,7                                     | 52,1                           |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | Sì  | 77,8                                   | 40,3                                     | 44,8                           |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                               | Sì  | 100,0                                  | 97,7                                     | 96,2                           |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso    | No  | 44,4                                   | 61,5                                     | 60,6                           |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso        | No  | 44,4                                   | 48,4                                     | 51,1                           |
| Altro   | No  | 22,2                                   | 19,5                                     | 17,2                           |
| <b>Liceo</b>  | <b>Situazione della scuola PVTf01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |

|   |    |      |      |      |
|---|----|------|------|------|
| Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi       | No | 60,0 | 49,0 | 51,2 |
| Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti | Si | 73,3 | 46,7 | 48,0 |
| Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso                               | Si | 93,3 | 98,0 | 97,9 |
| Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso    | No | 60,0 | 61,1 | 65,1 |
| Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso        | No | 40,0 | 52,9 | 55,7 |
| Altro   | No | 33,3 | 23,2 | 19,9 |

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

| <b>Tecnico</b>  | <b>Situazione della scuola PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
|---|---|--|--|--------------------------------|
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni  | Si  | 44,4                                   | 58,2                                     | 56,7                           |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament  | Si  | 44,4                                   | 66,4                                     | 62,5                           |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)  | No  | 22,2                                   | 35,9                                     | 33,9                           |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | Si  | 100,0                                  | 94,1                                     | 92,0                           |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)  | No  | 44,4                                   | 45,5                                     | 37,3                           |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | Si  | 55,6                                   | 54,1                                     | 54,5                           |
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)                                 | No  | 0,0                                    | 0,5                                      | 1,7                            |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)                             | Si  | 88,9                                   | 86,4                                     | 85,7                           |
| Altro   | No  | 22,2                                   | 20,0                                     | 17,4                           |
| <b>Liceo</b>  | <b>Situazione della scuola PVTF01000B</b> | <b>Riferimento Provinciale % PAVIA</b> | <b>Riferimento Regionale % LOMBARDIA</b> | <b>Riferimento Nazionale %</b> |
| Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni  | No  | 46,7                                   | 66,8                                     | 61,2                           |
| Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament  | No  | 60,0                                   | 73,4                                     | 65,1                           |
| Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)  | No  | 26,7                                   | 45,1                                     | 45,0                           |
| Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma                               | Si  | 100,0                                  | 94,4                                     | 94,6                           |
| Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)  | No  | 20,0                                   | 36,5                                     | 34,9                           |
| Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire | Si  | 46,7                                   | 54,9                                     | 58,7                           |

|   |    |      |      |      |
|---|----|------|------|------|
| Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)     | No | 0,0  | 1,3  | 1,8  |
| Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo) | Sì | 86,7 | 79,6 | 76,5 |
| Altro   | No | 26,7 | 23,7 | 20,7 |

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

| 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI |                         |                             |
|--|-------------------------|-----------------------------|
|  | Consigli Corrispondenti | Consigli non Corrispondenti |
|  | %                       | %                           |
| PVTF01000B   | 53,2                    | 46,8                        |
| PAVIA  | 57,3                    | 42,7                        |
| LOMBARDIA  | 64,1                    | 35,9                        |
| ITALIA   | 60,9                    | 39,1                        |

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

| 3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI |   |   |
|---|---|---|
|   | Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo | Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo |
|   | %   | %   |
| PVTF01000B  | 100,0   | 100,0   |
| - Benchmark*  |   |   |
| PAVIA   | 99,8  | 99,5  |
| LOMBARDIA   | 99,7  | 99,4  |
| ITALIA  | 99,5  | 99,3  |

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

| Tecnico                                | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Attività presso la struttura ospitante | Sì                                 | 100,0                           | 98,2                              | 94,8                    |
| Impresa formativa simulata             | Sì                                 | 33,3                            | 39,8                              | 48,6                    |
| Attività estiva                        | Sì                                 | 77,8                            | 72,4                              | 55,6                    |
| Attività all'estero                    | Sì                                 | 66,7                            | 61,1                              | 58,7                    |
| Attività mista                         | No                                 | 44,4                            | 43,0                              | 40,6                    |
| Altro                                  | No                                 | 11,1                            | 19,9                              | 15,9                    |
| Liceo                                  | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Attività presso la                     | Sì                                 | 86,7                            | 96,1                              | 95,3                    |

|                            |    |      |      |      |
|----------------------------|----|------|------|------|
| struttura ospitante        |    |      |      |      |
| Impresa formativa simulata | No | 33,3 | 27,2 | 34,8 |
| Attività estiva            | Sì | 73,3 | 74,4 | 54,2 |
| Attività all'estero        | Sì | 66,7 | 71,1 | 63,9 |
| Attività mista             | No | 40,0 | 48,2 | 48,3 |
| Altro                      | No | 20,0 | 20,7 | 17,7 |

### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

| Tecnico   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Imprese   | Sì                                    | 100,0                              | 98,2                                 | 94,7                    |
| Associazioni di rappresentanza                            | No                                    | 44,4                               | 61,6                                 | 57,9                    |
| Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura | No                                    | 77,8                               | 65,8                                 | 63,8                    |
| Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore | Sì                                    | 100,0                              | 92,2                                 | 89,6                    |
| Liceo   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| Imprese   | Sì                                    | 80,0                               | 89,5                                 | 78,8                    |
| Associazioni di rappresentanza                            | No                                    | 33,3                               | 54,1                                 | 58,0                    |
| Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura | No                                    | 66,7                               | 53,4                                 | 45,6                    |
| Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore | Sì                                    | 86,7                               | 97,7                                 | 96,6                    |

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

| Tecnico   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività                      |                                       | 0,0                                | 1,6                                  | 1,2                     |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale               |                                       | 0,0                                | 13,4                                 | 14,8                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica                 | X                                     | 62,5                               | 40,6                                 | 45,1                    |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata |                                       | 37,5                               | 44,4                                 | 39,0                    |
| Liceo   | Situazione della scuola               | Riferimento Provinciale %          | Riferimento Regionale %              | Riferimento Nazionale % |

|   | PVTF01000B | PAVIA | LOMBARDIA |      |
|---|------------|-------|-----------|------|
| La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività                      |            | 0,0   | 1,4       | 1,3  |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale               |            | 9,1   | 12,4      | 14,2 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica                 | X          | 45,5  | 39,2      | 46,4 |
| Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata |            | 45,5  | 47,0      | 38,1 |

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

| Tecnico     | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 0%          |                                    | 0,0                             | 0,5                               | 0,4                     |
| 1% - 25%    |                                    | 12,5                            | 27,8                              | 28,6                    |
| >25% - 50%  | X                                  | 50,0                            | 42,8                              | 40,9                    |
| >50% - 75%  |                                    | 12,5                            | 18,2                              | 20,1                    |
| >75% - 100% |                                    | 25,0                            | 10,7                              | 10,0                    |
| Liceo       | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale % PAVIA | Riferimento Regionale % LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
| 0%          |                                    | 0,0                             | 0,0                               | 0,3                     |
| 1% - 25%    |                                    | 18,2                            | 23,1                              | 23,7                    |
| >25% - 50%  | X                                  | 63,6                            | 40,7                              | 41,9                    |
| >50% - 75%  |                                    | 18,2                            | 21,8                              | 22,7                    |
| >75% - 100% |                                    | 0,0                             | 14,4                              | 11,5                    |

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

|                                    | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale PAVIA | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Ampiezza dell'offerta dei progetti | 20                                 | 26,9                          | 20,7                            | 16,7                  |

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

|  | Situazione della scuola PVTF01000B | Riferimento Provinciale PAVIA | Riferimento Regionale LOMBARDIA | Riferimento Nazionale |
|--|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|--|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------|

|                                  |         |         |         |         |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Spesa media per progetto in euro | 1.900,0 | 9.127,7 | 9.408,1 | 8.781,1 |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|

### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

|                                  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento<br>Provinciale<br>PAVIA | Riferimento Regionale<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Spesa media per studente in euro | 22,4                                  | 239,0                               | 187,7                              | 158,4                    |

## 3.5.d Progetti prioritari

### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Formazione e aggiornamento del personale   | No                                    | 7,1                                | 13,2                                 | 19,1                    |
| Abilità linguistiche / lettura / biblioteca  | No                                    | 21,4                               | 7,6                                  | 15,4                    |
| Abilità logico - matematiche e scientifiche  | No                                    | 14,3                               | 14,2                                 | 18,9                    |
| Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)             | Si                                    | 28,6                               | 34,1                                 | 31,9                    |
| Lingue straniere   | No                                    | 42,9                               | 56,3                                 | 45,0                    |
| Tecnologie informatiche (TIC)  | No                                    | 14,3                               | 19,2                                 | 19,9                    |
| Attività artistico - espressive  | No                                    | 21,4                               | 19,2                                 | 17,9                    |
| Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività) | No                                    | 28,6                               | 27,5                                 | 20,5                    |
| Sport  | Si                                    | 21,4                               | 9,9                                  | 6,8                     |
| Orientamento - Accoglienza - Continuità  | Si                                    | 50,0                               | 41,4                                 | 36,7                    |
| Progetto trasversale d'istituto  | No                                    | 35,7                               | 30,1                                 | 27,5                    |
| Altri argomenti  | No                                    | 14,3                               | 26,8                                 | 34,7                    |

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Non ha raccolto le esigenze formative  |                                       | 0,0                                | 1,8                                  | 1,4                     |
| Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.) | X                                     | 47,1                               | 34,1                                 | 44,1                    |
| Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri   |                                       | 11,8                               | 28,5                                 | 27,1                    |

|   |  |      |      |      |
|---|--|------|------|------|
| Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente) |  | 41,2 | 32,6 | 24,6 |
| Altro   |  | 0,0  | 3,0  | 2,7  |

### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

|                                     | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento<br>Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 5                                     | 4,8                                   | 4,4                                  | 4,4                        |

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |      | Riferimento<br>Provinciale<br>PAVIA | Riferimento<br>Regionale<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale |
|---|---------------------------------------|------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
|   | Nr.                                   | %    | %                                   | %                                     | %                        |
| Lingue straniere  | 1                                     | 20,0 | 11,0                                | 10,5                                  | 10,4                     |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        | 1                                     | 20,0 | 15,9                                | 17,3                                  | 16,5                     |
| Scuola e lavoro   | 1                                     | 20,0 | 4,9                                 | 7,2                                   | 6,6                      |
| Autonomia didattica e organizzativa                             | 0                                     | 0,0  | 3,7                                 | 3,3                                   | 4,6                      |
| Valutazione e miglioramento                                     | 0                                     | 0,0  | 6,1                                 | 5,6                                   | 6,7                      |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica             | 0                                     | 0,0  | 14,6                                | 13,3                                  | 15,5                     |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale | 0                                     | 0,0  | 9,8                                 | 5,8                                   | 4,7                      |
| Inclusione e disabilità   | 0                                     | 0,0  | 11,0                                | 14,4                                  | 13,9                     |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile            | 1                                     | 20,0 | 11,0                                | 7,7                                   | 6,8                      |
| Altro   | 1                                     | 20,0 | 12,2                                | 14,9                                  | 14,2                     |

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

|                                      | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |      | Riferimento<br>Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      | Nr.                                   | %    | %                                     | %                                    | %                          |
| Scuola                               | 3                                     | 60,0 | 22,0                                  | 47,2                                 | 36,6                       |
| Rete di ambito                       | 1                                     | 20,0 | 41,5                                  | 24,6                                 | 32,8                       |
| Rete di scopo                        | 0                                     | 0,0  | 9,8                                   | 6,8                                  | 6,2                        |
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale  | 0                                     | 0,0  | 6,1                                   | 7,4                                  | 8,1                        |
| Università                           | 0                                     | 0,0  | 2,4                                   | 1,3                                  | 1,8                        |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 1                                     | 20,0 | 18,3                                  | 12,6                                 | 14,5                       |



### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |      | Riferimento<br>Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|  | Nr.                                   | %    | %                                     | %                                    | %                          |
| Finanziato direttamente dalla scuola         | 2                                     | 40,0 | 22,0                                  | 44,0                                 | 33,2                       |
| Finanziato dalla rete di ambito              | 2                                     | 40,0 | 36,6                                  | 24,2                                 | 31,3                       |
| Finanziato dalla rete di scopo               | 0                                     | 0,0  | 7,3                                   | 5,1                                  | 4,9                        |
| Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale | 0                                     | 0,0  | 13,4                                  | 10,2                                 | 11,4                       |
| Finanziato dal singolo docente               | 0                                     | 0,0  | 13,4                                  | 3,7                                  | 5,2                        |
| Finanziato da altri soggetti esterni         | 1                                     | 20,0 | 7,3                                   | 12,5                                 | 13,9                       |

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |      | Riferimento<br>Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|   | Nr.                                   | %    | %                                     | %                                    | %                          |
| Lingue straniere  | 4.0                                   | 1,7  | 5,2                                   | 6,0                                  | 5,8                        |
| Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        | 25.0                                  | 10,7 | 9,8                                   | 19,3                                 | 17,6                       |
| Scuola e lavoro   | 25.0                                  | 10,7 | 3,4                                   | 6,4                                  | 5,6                        |
| Autonomia didattica e organizzativa                             |                                       |      | 0,8                                   | 4,3                                  | 4,0                        |
| Valutazione e miglioramento                                     |                                       |      | 0,9                                   | 5,3                                  | 5,2                        |
| Didattica per competenze e innovazione metodologica             |                                       |      | 9,5                                   | 15,5                                 | 14,9                       |
| Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |                                       |      | 9,9                                   | 4,3                                  | 3,5                        |
| Inclusione e disabilità   |                                       |      | 15,2                                  | 15,6                                 | 13,6                       |
| Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile            | 40.0                                  | 17,2 | 7,7                                   | 6,8                                  | 5,5                        |
| Altro   | 139.0                                 | 59,7 | 18,9                                  | 28,4                                 | 22,3                       |

## 3.6.b Formazione per il personale ATA

### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

|                                     | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento<br>Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Numero delle attività di formazione | 2                                     | 2,4                                   | 3,6                                  | 3,3                        |

### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |       | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|-------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|  | Nr.                                   | %     | %                                  | %                                    | %                       |
| Accoglienza, vigilanza e comunicazione   | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 1,4                                  | 1,7                     |
| Assistenza agli alunni con disabilità  | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 1,6                                  | 2,2                     |
| Gestione dell'emergenza e del primo soccorso   | 2                                     | 100,0 | 22,9                               | 17,7                                 | 17,2                    |
| Il servizio pubblico   | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 0,8                                  | 0,9                     |
| Contratti e procedure amministrativo-contabili   | 0                                     | 0,0   | 17,1                               | 14,8                                 | 16,4                    |
| Procedure digitali sul SIDI  | 0                                     | 0,0   | 2,9                                | 4,8                                  | 5,0                     |
| Gestione delle relazioni interne ed esterne  | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 0,8                                  | 0,8                     |
| Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali  | 0                                     | 0,0   | 2,9                                | 10,0                                 | 8,2                     |
| Funzionalità e sicurezza dei laboratori  | 0                                     | 0,0   | 2,9                                | 3,3                                  | 3,0                     |
| Gestione dei beni nei laboratori   | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 0,3                                  | 0,4                     |
| Gestione tecnica del sito web della scuola   | 0                                     | 0,0   | 5,7                                | 1,8                                  | 2,1                     |
| Supporto tecnico all'attività didattica  | 0                                     | 0,0   | 2,9                                | 3,6                                  | 3,2                     |
| Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione   | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 0,4                                  | 0,6                     |
| Autonomia scolastica   | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 0,3                                  | 0,5                     |
| Gestione del bilancio e delle rendicontazioni  | 0                                     | 0,0   | 11,4                               | 8,4                                  | 8,4                     |
| Relazioni sindacali  | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 0,2                                  | 0,6                     |
| Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON  | 0                                     | 0,0   | 2,9                                | 4,8                                  | 5,8                     |
| Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico  | 0                                     | 0,0   | 8,6                                | 3,6                                  | 3,0                     |
| Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative  | 0                                     | 0,0   | 5,7                                | 4,9                                  | 4,1                     |
| Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro  | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 0,3                                  | 0,2                     |
| Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 0,3                                  | 0,4                     |
| Gestione amministrativa del personale  | 0                                     | 0,0   | 0,0                                | 4,5                                  | 4,8                     |
| Altro  | 0                                     | 0,0   | 14,3                               | 11,7                                 | 10,3                    |

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

|                | Situazione della scuola<br>PVTF01000B |      | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|----------------|---------------------------------------|------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|                | Nr.                                   | %    | %                                  | %                                    | %                       |
| Scuola         | 1                                     | 50,0 | 45,7                               | 36,8                                 | 38,6                    |
| Rete di ambito | 0                                     | 0,0  | 11,4                               | 11,9                                 | 12,4                    |
| Rete di scopo  | 0                                     | 0,0  | 2,9                                | 4,5                                  | 5,6                     |

|                                      |   |      |      |      |      |
|--------------------------------------|---|------|------|------|------|
| MIUR - Ufficio Scolastico Regionale  | 0 | 0,0  | 25,7 | 23,7 | 19,3 |
| Università                           | 0 | 0,0  | 0,0  | 0,1  | 0,2  |
| Altre istituzioni o enti accreditati | 1 | 50,0 | 14,3 | 22,9 | 23,9 |

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

|  | Situazione della scuola<br>PVTFO1000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti                             | Si                                    | 58,8                               | 60,1                                 | 65,8                    |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                       | No                                    | 47,1                               | 38,6                                 | 41,9                    |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | Si                                    | 52,9                               | 31,1                                 | 34,5                    |
| Accoglienza  | Si                                    | 70,6                               | 81,1                                 | 82,7                    |
| Orientamento   | Si                                    | 88,2                               | 92,7                                 | 93,9                    |
| Raccordo con il territorio   | Si                                    | 76,5                               | 70,2                                 | 74,2                    |
| Piano triennale dell'offerta formativa   | Si                                    | 94,1                               | 93,2                                 | 94,5                    |
| Temi disciplinari  | Si                                    | 41,2                               | 43,2                                 | 43,2                    |
| Temi multidisciplinari   | No                                    | 35,3                               | 46,0                                 | 44,6                    |
| Continuità   | Si                                    | 52,9                               | 34,6                                 | 46,4                    |
| Inclusione   | Si                                    | 88,2                               | 93,2                                 | 92,8                    |
| Altro  | Si                                    | 35,3                               | 29,0                                 | 23,2                    |

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

|  | Situazione della scuola<br>PVTFO1000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti                             | 18.9                                  | 20,5                               | 18,6                                 | 19,8                    |
| Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)                       | 0.0                                   | 16,2                               | 12,2                                 | 11,4                    |
| Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola) | 6.3                                   | 4,9                                | 4,0                                  | 4,1                     |
| Accoglienza  | 6.3                                   | 5,0                                | 7,3                                  | 8,0                     |
| Orientamento   | 6.3                                   | 9,5                                | 9,6                                  | 9,8                     |
| Raccordo con il territorio   | 15.3                                  | 6,6                                | 5,7                                  | 5,1                     |
| Piano triennale dell'offerta formativa   | 7.2                                   | 4,2                                | 5,6                                  | 5,5                     |
| Temi disciplinari  | 12.6                                  | 9,4                                | 14,9                                 | 13,3                    |
| Temi multidisciplinari   | 0.0                                   | 8,0                                | 7,2                                  | 8,1                     |
| Continuità   | 4.5                                   | 3,8                                | 2,8                                  | 3,3                     |
| Inclusione   | 18.0                                  | 9,1                                | 8,5                                  | 8,5                     |

|       |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| Altro | 4,5 | 2,7 | 3,7 | 3,1 |
|-------|-----|-----|-----|-----|

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

|              | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale<br>%<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Nessuna rete |                                       | 5,9                                   | 5,1                                  | 5,2                        |
| 1-2 reti     |                                       | 0,0                                   | 0,0                                  | 0,0                        |
| 3-4 reti     |                                       | 0,0                                   | 12,5                                 | 14,4                       |
| 5-6 reti     |                                       | 0,0                                   | 1,5                                  | 3,3                        |
| 7 o più reti | X                                     | 94,1                                  | 80,8                                 | 77,1                       |

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

|                       | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale<br>%<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Mai capofila          |                                       | 47,1                                  | 61,1                                 | 56,4                       |
| Capofila per una rete |                                       | 29,4                                  | 22,3                                 | 24,9                       |
| Capofila per più reti | X                                     | 23,5                                  | 16,6                                 | 18,8                       |

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni | 100,0                                 | 85,2                               | 80,7                                 | 78,4                    |

#### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Stato   | 1                                     | 37,6                               | 32,8                                 | 32,3                    |
| Regione   | 0                                     | 9,9                                | 11,0                                 | 8,6                     |
| Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche | 1                                     | 14,9                               | 10,5                                 | 11,7                    |
| Unione Europea                                  | 0                                     | 1,0                                | 3,2                                  | 5,3                     |

|                           |   |      |      |      |
|---------------------------|---|------|------|------|
| Contributi da privati     | 1 | 5,0  | 3,3  | 3,1  |
| Scuole componenti la rete | 8 | 31,7 | 39,1 | 39,1 |

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento<br>Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale<br>%<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|
| Per fare economia di scala                      | 0                                     | 4,0                                   | 9,9                                     | 9,7                        |
| Per accedere a dei finanziamenti                | 0                                     | 1,0                                   | 5,2                                     | 5,8                        |
| Per migliorare pratiche didattiche ed educative | 5                                     | 68,3                                  | 68,8                                    | 66,7                       |
| Per migliorare pratiche valutative              | 0                                     | 3,0                                   | 3,8                                     | 3,7                        |
| Altro   | 3                                     | 23,8                                  | 12,2                                    | 14,1                       |

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento<br>Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento<br>Nazionale % |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline   | 1                                     | 8,9                                   | 15,2                                 | 14,0                       |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari  | 0                                     | 6,9                                   | 5,9                                  | 5,3                        |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale   | 0                                     | 19,8                                  | 15,4                                 | 18,6                       |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica  | 1                                     | 11,9                                  | 8,5                                  | 8,6                        |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | 0                                     | 3,0                                   | 2,7                                  | 3,2                        |
| Progetti o iniziative di orientamento  | 0                                     | 5,0                                   | 5,6                                  | 6,9                        |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica   | 1                                     | 5,0                                   | 3,9                                  | 4,1                        |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento  | 0                                     | 5,0                                   | 6,4                                  | 6,5                        |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana   | 0                                     | 0,0                                   | 3,1                                  | 2,2                        |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)                  | 0                                     | 0,0                                   | 4,1                                  | 4,8                        |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale  | 0                                     | 3,0                                   | 3,7                                  | 3,7                        |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale               | 1                                     | 10,9                                  | 7,1                                  | 8,5                        |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  | 1                                     | 5,9                                   | 7,3                                  | 4,3                        |
| Valorizzazione delle risorse professionali   | 0                                     | 2,0                                   | 1,5                                  | 2,3                        |
| Altro  | 3                                     | 12,9                                  | 9,6                                  | 7,0                        |

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Altre scuole (escluse le reti di scuole)  | Sì                                    | 52,9                               | 51,0                                 | 53,0                    |
| Università  | Sì                                    | 82,4                               | 72,0                                 | 77,6                    |
| Enti di ricerca   | No                                    | 29,4                               | 29,3                                 | 32,6                    |
| Enti di formazione accreditati  | No                                    | 58,8                               | 42,9                                 | 53,7                    |
| Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)  | Sì                                    | 88,2                               | 73,7                                 | 72,1                    |
| Associazioni sportive   | No                                    | 47,1                               | 46,0                                 | 52,8                    |
| Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) | Sì                                    | 76,5                               | 69,7                                 | 70,7                    |
| Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)   | Sì                                    | 64,7                               | 66,9                                 | 69,1                    |
| ASL   | Sì                                    | 64,7                               | 46,5                                 | 56,8                    |
| Altri soggetti  | Sì                                    | 29,4                               | 29,5                                 | 32,5                    |

#### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline   | Sì                                    | 70,6                               | 55,1                                 | 56,9                    |
| Progetti o iniziative su temi multidisciplinari  | Sì                                    | 70,6                               | 50,4                                 | 53,3                    |
| Attività di formazione e aggiornamento del personale   | Sì                                    | 82,4                               | 60,6                                 | 59,3                    |
| Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica  | No                                    | 52,9                               | 47,0                                 | 50,1                    |
| Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale | No                                    | 17,6                               | 23,8                                 | 28,8                    |
| Progetti o iniziative di orientamento  | Sì                                    | 58,8                               | 72,1                                 | 74,6                    |
| Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica   | Sì                                    | 41,2                               | 43,1                                 | 46,8                    |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento  | No                                    | 47,1                               | 53,8                                 | 57,6                    |
| Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana   | No                                    | 29,4                               | 26,9                                 | 24,1                    |
| Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)                  | No                                    | 0,0                                | 15,7                                 | 16,1                    |
| Realizzazione del piano nazionale scuola digitale  | No                                    | 23,5                               | 25,3                                 | 31,7                    |
| Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale               | No                                    | 47,1                               | 59,0                                 | 67,8                    |
| Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo  | No                                    | 47,1                               | 50,7                                 | 52,5                    |

|  |    |      |      |      |
|--|----|------|------|------|
| Valorizzazione delle risorse professionali | No | 29,4 | 24,3 | 27,4 |
| Altro                                      | No | 23,5 | 19,8 | 18,1 |

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto | 1,6                                   | 12,6                               | 9,1                                  | 9,7                     |

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

|   | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Percentuale di alunni che hanno versato il contributo | 60,9                                  | 72,6                               | 72,8                                 | 62,6                    |

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Importo medio del contributo volontario versato per studente | 85,9                                  | 90,1                               | 86,7                                 | 52,6                    |

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

|  | Situazione della scuola<br>PVTF01000B | Riferimento Provinciale %<br>PAVIA | Riferimento Regionale %<br>LOMBARDIA | Riferimento Nazionale % |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Incontri collettivi scuola famiglia              | No                                    | 76,5                               | 90,9                                 | 93,9                    |
| Comunicazioni attraverso il registro elettronico | Sì                                    | 94,1                               | 96,2                                 | 92,1                    |
| Comunicazioni attraverso strumenti on line       | Sì                                    | 94,1                               | 90,4                                 | 82,1                    |
| Interventi e progetti rivolti ai genitori        | No                                    | 35,3                               | 63,8                                 | 44,6                    |
| Eventi e manifestazioni                          | No                                    | 82,4                               | 84,6                                 | 86,4                    |
| Altro  | No                                    | 47,1                               | 25,6                                 | 20,4                    |

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

## RISULTATI SCOLASTICI

### Priorità

*Ridurre ulteriormente l'insuccesso scolastico migliorando i risultati positivi ottenuti nell'a.s. 2017/18 sia per il liceo che per l'itis.*

### Traguardo

*Portare la percentuale di studenti ammessa alla classe successiva, sia per il liceo che per l'itis, almeno ai valori regionali e ridurre la percentuale di giudizi sospesi per il secondo biennio dell'itis e del liceo portandola ai livelli regionali.*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Allineare il curricolo, la progettazione e gli strumenti di valutazione tra tutti i dipartimenti. Favorire l'introduzione di nuove metodologie didattiche*

#### 2. Ambiente di apprendimento

*Estendere ad un maggior numero di Consigli di classe l'utilizzo di strumenti e metodologie didattiche innovative (es. cooperative learning, peer tutoring) per offrire a tutti gli studenti pari opportunità di apprendimento.*

## RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

### Priorità

*Miglioramento del punteggio delle prove invalsi di Matematica e di Italiano.*

### Traguardo

*Aumentare del 2% all'itis e del 3% al liceo la percentuale degli studenti collocata sui livelli 4 e 5 per quanto riguarda Matematica; ridurre la percentuale degli studenti collocati sui livelli 1 e 2 del 2% all'itis ed aumentare del 2% quella dei livelli 4 e 5 al liceo per quanto riguarda italiano.*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Allineare il curricolo, la progettazione e gli strumenti di valutazione tra tutti i dipartimenti. Favorire l'introduzione di nuove metodologie didattiche*

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### Priorità

*Adottare forme condivise di valutazione e certificazione delle competenze chiave europee.*

### Traguardo

*Adottare modalità condivise di osservazione e/o prove oggettive per rilevare e valutare le competenze chiave europee.*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Allineare il curricolo, la progettazione e gli strumenti di valutazione tra tutti i dipartimenti. Favorire l'introduzione di nuove metodologie didattiche*

## Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione



La scelta delle priorità è stata operata nella consapevolezza che il miglioramento dei risultati scolastici avrà conseguenze positive sul livello di soddisfazione di chi lavora nella scuola e degli stakeholders, mentre gli obiettivi sono stati selezionati in considerazione della loro effettiva possibile realizzazione sulla base dei punti di forza e di debolezza che sono emersi dall'autovalutazione. Si ritiene molto importante il miglioramento delle competenze dei docenti relativamente sia all'uso diffuso di metodologie e strumenti innovativi sia alla didattica e valutazione per competenze. Pertanto si ritiene che questi siano gli obiettivi di formazione e aggiornamento da perseguire.